

BOLETIM FACED EM AÇÃO



BOLETIM INFORMATIVO DAS AÇÕES DA FACULDADE DE EDUCAÇÃO

N.º 2 / DEZEMBRO 2024

Com grande alegria, publicamos o segundo número do Boletim FACED EM AÇÃO, com o objetivo de divulgar as ações de ensino, pesquisa, extensão e gestão da Faculdade de Educação. Trata-se de um instrumento de comunicação para dar maior visibilidade às nossas ações, contribuindo para ampliar a articulação e fortalecer as diferentes áreas de atuação. Este boletim tem periodicidade semestral, e você pode enviar as informações para compor este periódico por meio da aba na página da FACED "Cadastre sua notícia".

BOLETIM INFORMATIVO DAS AÇÕES DA FACULDADE DE EDUCAÇÃO

N.º 2 / DEZEMBRO 2024

INTERNET

O recabeamento da rede de *internet* da FAGED foi finalizado, etapa fundamental para a instalação do *wi-fi* institucional. Realizou-se, em continuidade, o mapeamento dos locais de instalação dos pontos de acesso do *wi-fi* institucional e estabeleceu-se o quantitativo de equipamentos e cabos necessários. A instalação dos cabos está sendo feita, e o próximo passo será a instalação dos equipamentos do *wi-fi* institucional. Importante destacar que essa demanda foi tratada em reunião com o reitor Custódio Luís Silva de Almeida, em setembro de 2024, que prontamente nos atendeu com os encaminhamentos junto à Superintendência de Tecnologia da Informação (STI).

2

INFRAESTRUTURA



Auditório Paulo Freire

- MUDANÇA DO NOME DO AUDITÓRIO DA FAGED – Após a aprovação da alteração do nome do Auditório Valnir Chagas para Auditório Paulo

Freire no Conselho da FACED, o processo de alteração foi encaminhado ao Conselho Universitário (CONSUNI). Na reunião ordinária do CONSUNI, realizada em 25 de novembro de 2024, nesse mesmo auditório, a mudança do nome foi aprovada por unanimidade.

- Em atenção à demanda de professores e alunos por qualidade nos recursos midiáticos, houve a substituição de todos os cabos HDMI dos *datashow* instalados nas salas de aula.
- Reforma do teto do Bloco Didático, em frente às salas da Linhas de Pesquisa. O revestimento de gesso foi substituído por PVC, material resistente que não deteriora com a umidade, conforme ocorria com o gesso, ocasionando a queda de material e a necessidade de constante manutenção.
- Reforma do teto das Salas dos Departamentos de Estudos Especializados (DEE) e Teoria e Prática do Ensino (DTPE).
- Reforma completa (instalação de piso, pintura, troca de lâmpadas queimadas) da sala do antigo LABPAM, para instalação da Coordenação do PARFOR Equidade Educação do Campo.
- Reforma completa (pintura das paredes, portas, instalação de divisória de PVC) do antigo depósito do Departamento de Teoria e Prática do Ensino (DTPE).
- Manutenção geral nos aparelhos de ar-condicionado.
- Manutenção dos banheiros dos prédios 122, 123, didáticos, Auditório, NUPER.

COMUNICAÇÃO

- Divulgação sistemática das ações desenvolvidas pela comunidade da FACED no *site* institucional e nas redes sociais, além de informações importantes para a comunidade da FACED (prazos, editais, processos de matrícula, entre outros) e diálogo com a sociedade.
- Transmissão de atividades realizadas na FACED no Canal FACED em Ação do *YouTube*, possibilitando maior participação da comunidade e ampliação do acervo do Canal.



Seminário transmitido no Canal FACED em Ação

AÇÕES PEDAGÓGICAS

4

- A Coordenação de Programas Acadêmicos da FACED/CPAc, no ano de 2024, desenvolveu o projeto PAIP: Sobre/vivências – acolhimento, arte e saúde mental dos estudantes de Pedagogia. O projeto PAIP (Programa de Apoio à graduação e Incentivo à Permanência) é uma ação da Prograd que visa combater a evasão e promover ações que incentivem a permanência do estudante no curso. Com o apoio dos/as bolsistas PAIP, sob a coordenação do CPAc da FACED, professor Alexandre Santiago da Costa, foram realizadas ações com o intuito de fortalecer os vínculos entre pares e com o Curso de Pedagogia. Algumas ações desenvolvidas foram as seguintes: *Bordando memórias*; *Yoga: respire e sinta-se bem*; *Prática biocêntrica: dançando a vida*; *Oficina de escrita literária: escrevendo memórias*; *Oficina de Abayomis com os ingressantes dos cursos de Pedagogia*; e *Roda de conversa sobre o TCC*.



Ações pedagógicas desenvolvidas pelo projeto PAIP

- As Coordenações dos Cursos de Pedagogia Diurno e Noturno e os respectivos Núcleos Docentes Estruturantes estão realizando a reformulação dos Projetos Pedagógicos dos Cursos de Pedagogia Noturno e Diurno, com reuniões semanais, às terças-feiras, alternadas nos períodos diurno e noturno.



Reuniões para reformulação dos Projetos Pedagógicos dos Cursos de Pedagogia Noturno e Diurno

- Articulados com o processo de reformulação dos Projetos Pedagógicos dos Cursos de Pedagogia, foram realizados os encontros pedagógicos com a seguinte programação:
 1. 14 de agosto (14h00) – A formação em Pedagogia e os desafios frente à Resolução n.º 04/2024 – Professor Nilson Cardoso (UECE e ANFOPE);
 2. 20 de agosto (19h00) – O Curso de Pedagogia em debate: a indissociabilidade entre teoria e prática – Professor José Carlos Libâneo – transmissão pelo Canal do Youtube FACED em Ação;
 3. 21 de agosto (14h00) – A formação inicial em Pedagogia no Brasil: análise de contexto e projeções possíveis – Professor José Leonardo Rolim de Lima Severo (UFPB e Rede Nacional de Pesquisa em Pedagogia – RePPed) – Videoconferência na Sala do Conselho;
 4. 04 de setembro (14h00) – O projeto pedagógico dos Cursos de Pedagogia e a curricularização da extensão – Professora Bernadete de Souza Porto (Pró-Reitora de Extensão da UFC) – presencial no Auditório da FACED;
 5. 03 de dezembro – Reunião do NDE com a COPAC, setor da PROGRAD, e coordenadores da PREX para discussão das novas Diretrizes Curriculares das Licenciaturas;



Discussão das novas Diretrizes Curriculares das Licenciaturas

6. 04 de dezembro (14h00) – Filosofia Africana nas tessituras da formação docente afrorreferenciada – Professora Adilbênia Freire Machado (Universidade Federal Rural do Rio de Janeiro) – Videoconferência na Sala do Conselho, com transmissão pelo Canal do Youtube FACED em Ação;
7. 10 de dezembro (18h) – NDE convida o Grupo DOCA – Coletivo com alunos egressos do Curso de Pedagogia, liderados pela professora Claudiana Melo, para discutir os cursos de Pedagogia a partir de quem já está atuando na educação básica.

EVENTOS E CURSOS REALIZADOS

- XVII JORNADA DO HISTDEBR DESAFIOS HISTÓRICOS PARA O PLANO NACIONAL DE EDUCAÇÃO: COMO AVANÇAR NA FORMAÇÃO HISTÓRICO-CRÍTICA NA EDUCAÇÃO BRASILEIRA? A Faculdade de Educação promoveu, entre os dias 11 e 14 de novembro de 2024, a XVII JORNADA DO HISTEDBR, organizada pela UFC e Universidade Estadual do Ceará (UECE), através do Grupo de Estudos e Pesquisas sobre Educação do Campo: Núcleo de Base HISTEDBR e Grupo de Estudos e Pesquisas “História, Sociedade e Educação no Brasil” – HISTEDBR. A jornada teve 1.561 pessoas inscritas e 321 trabalhos submetidos, sendo 185 artigos e 132 resumos expandidos. A abertura foi realizada no Hotel Oásis Atlântico, sendo a palestra magna proferida pelo Professor Doutor Dermeval Saviani. Durante os dias do evento foram realizadas palestras e discutidas temáticas relevantes para a área da Educação. Dentre os palestrantes, contou-se com a participação dos seguintes professores: Roberto Leher – UFRJ; Jorge Cabaluz – Chile; Ana Carolina Galvão Marsiglia – UFES; José Claudinei Lombardi – UNICAMP; Newton Duarte – UNESP; dentre outros. O número de inscritos, bem como as atividades

realizadas, superaram as expectativas, e a jornada foi considerada uma das maiores de toda a história do HISTEDBR.



XVII JORNADA DO HISTEDBR, organizada pela UFC e UECE

- No dia 06 dezembro, no Auditório do Hotel Oásis Atlântico, aconteceu o evento de encerramento do Curso de Aperfeiçoamento em Gestão da Educação Especial na Perspectiva Inclusiva, Curso SECADI/MEC – RENAFOR, em parceria com a UFC/FACED/PREX, coordenado pela professora Dr.^a Geny Lustosa (UFC). O Curso, de 90 horas, contou com a participação de 800 gestores das redes públicas de ensino da SME-Fortaleza, SEDUC e dos municípios de Caucaia, Maracanaú, Maranguape, Eusébio. A programação incluiu, além das mesas-redondas com os/as palestrantes Guilherme Almeida (UNICAMP), Rita Figueiredo (UFC), Disneylândia Ribeiro (UERN), Geny Lustosa (UFC), as apresentações de relatos de experiências pelos cursistas-gestores das escolas públicas do Ceará e um momento cultural (Grupo de Cordas do ICA-UFC).

8



Encerramento do Curso de Aperfeiçoamento em Gestão da Educação Especial na Perspectiva Inclusiva, Curso SECADI/MEC – RENAFOR

- No dia 13 de dezembro, no Auditório do Hotel Oásis Atlântico, aconteceu o evento de encerramento do Curso de Aperfeiçoamento em Práticas Pedagógicas para a Especial Inclusiva: ação docente na perspectiva da teoria histórico-cultural, Curso SECADI/MEC – RENAFOR, em parceria com a UFC/FACED/PREX, coordenado pela professora Dr.^a Robéria Barreto Gomes (UFC). O Curso, de 90 horas, contou com a participação de 650 docentes das redes públicas de ensino da SME-Fortaleza, Caucaia, Maracanaú e Maranguape. A programação incluiu, além das mesas-redondas com os/as palestrantes José Eduardo de Oliveira Evangelista Lanuti (UFMS), Rita Vieiro de Figueiredo (UFC), as apresentações de troca de experiências dos tutores presenciais de cada município participante do curso e um momento cultural com a aluna com deficiência visual, cantora e professora de Braille do Instituto dos Cegos (Carol), e com o vice-diretor da Faculdade de Educação (Alexandre Santiago), que abrilhantou o momento com uma cotação de história.

9



Encerramento do Curso de Aperfeiçoamento em Práticas Pedagógicas para a Especial Inclusiva: ação docente na perspectiva da teoria histórico-cultural, Curso SECADI/MEC – RENAFOR

- 07 de dezembro – Aniversário de 9 anos do Projeto de Extensão MIRARE, idealizado pela professora Silvia Helena Vieira Cruz. O evento aconteceu nos espaços da FACED e contou com a participação das crianças e familiares de um Centro de Educação Infantil da Prefeitura de Fortaleza. Foi uma manhã com muitas atividades artísticas e lúdicas, e contou com a participação dos grupos artísticos Canto Cantoria e Projeto Dandara: narrativas teatrais antirracistas.



Participação dos grupos artísticos Canto Cantoria e Projeto Dandara

10

- PROJETO DE EXTENSÃO AFRODITA – Ação do Afrodita na Ribeira do Cocó recebe crianças e famílias – A Ribeira do Cocó é local de interação e realização de ações do projeto de extensão AFRODITA/FACED/UFC de imersão na natureza ao conhecer, proteger e promover o ecossistema de mangue na foz do rio Cocó, Posto 11, Caça e Pesca. Paralelamente à educação ambiental e a ações de limpeza do mangue, também são realizados mutirões de preparação da terra e plantio numa agrofloresta comunitária. Durante todo o ano de 2024, participaram crianças, famílias, educadores e comunitários de Fortaleza (discentes da FACED, Casa de Brincar e Escola Waldorf Micael) e de Redenção (Casa Encantada e discentes e docentes da UNILAB/Redenção).
- Kwanzaa: um Natal diferente na FACED – No mês de dezembro, o projeto de extensão AFRODITA, coordenado pela Prof.^a Jeannette Ramos, e a FACED convidaram toda a comunidade a viver o tempo

de celebrar e celebrar de um modo diferente, conectados com nossa ancestralidade. O Kwanzaa nos apresenta 7 princípios, são eles: União, Autodeterminação, Trabalho coletivo e responsabilidade, Economia circular, Propósito, Criatividade e Espiritualidade. Imbuídos nestes princípios, no dia 06 de dezembro, foi comemorado um Natal Diferente na FACED, com sebo de livros, escambo de roupas e acessórios, e venda de artes, artesanias e produtos culinários da comunidade criativa.



Kwanzaa: um Natal diferente na FACED

CURSOS EM ANDAMENTO

Além dos cursos presenciais de Pedagogia Diurno e Noturno e dos cursos de Mestrado e Doutorado do Programa de Pós-Graduação em Educação, a FACED possui os seguintes cursos em andamento:

- CURSO DE ESPECIALIZAÇÃO EM EDUCAÇÃO DO CAMPO E PEDAGOGIA HISTÓRICO-CRÍTICA: ESCOLA DA TERRA – Em breve será publicado o edital para o Curso de Especialização em Educação do Campo e Pedagogia Histórico-Crítica: Escola da Terra, de 496 horas, com o objetivo de formar 60 professores da educação básica

das redes municipais e estadual do Ceará que atuam nas escolas do campo, quilombolas e/ou indígenas, egressos concludentes do Curso de Aperfeiçoamento Escola da Terra. O Curso será realizado nos municípios de Caucaia e Itapipoca, de forma semipresencial, por meio da Pedagogia da Alternância, que estabelece atividades realizadas no Tempo Universidade – com aulas presenciais, às sextas-feiras, manhã, tarde e noite, e aos sábados, manhã e tarde – e Tempo Comunidade, com a realização de ações de intervenção social na comunidade. A referida especialização conta com a coordenação da Prof.^a Kelly Menezes, do Departamento de Fundamentos da Educação (DFE). As ações e projetos da Escola da Terra (CE) estão completando 10 anos de atuação, sob a coordenação geral da Prof.^a Clarice Zientarski, também do Departamento de Fundamentos da Educação (FACED/ UFC);

- CURSO PARFOR EQUIDADE ESCOLAS DO CAMPO – Iniciativa e coordenação da professora Clarice Zientarski, do Departamento de Fundamentos da Educação – As atividades acadêmicas do curso tiveram início em agosto de 2024, com 90 estudantes dos polos de Canindé, Tianguá e Caucaia. Trata-se de uma ação especial realizada no âmbito do Programa Nacional de Formação de Professores da Educação Básica (PARFOR), gerido pela CAPES. O curso tem como público os educadores do campo, abrangendo professores, gestores e técnicos da Educação Básica que atuam nas escolas do campo e que não possuem curso superior em nível de Licenciatura, ou que buscam uma segunda graduação na área de Educação do Campo. Também é destinado a jovens e adultos camponeses egressos dos Centros de Formação por Alternância, CEFFAs, assentados da reforma agrária, ribeirinhos, quilombolas, indígenas, etc., que tenham concluído o Ensino Médio e que desejam ingressar na carreira docente nas escolas do campo;



Kwanzaa: um Natal diferente na FACED

- CURSO DE PEDAGOGIA BILÍNGUE – Desde 2018, a FACED/UFC, por meio do convênio com o Instituto de Educação dos Surdos (INES), é um dos polos para a oferta do Curso de Pedagogia Bilíngue, que objetiva formar professores/as e gestores/as educacionais, surdos/as e não surdos/as, em uma perspectiva bilíngue (Libras/Língua Portuguesa) e intercultural na modalidade *on-line*, para atuar na área da docência (Educação Infantil e anos iniciais do Ensino Fundamental) e na gestão escolar em espaços não formais. A primeira turma, composta por 31 alunos (22 surdos e 8 ouvintes), concluiu o curso e a renovação do convênio foi aprovada com vigência até 2029. Nesse ano, recebemos mais uma turma, sendo 15 surdos/as e 15 ouvintes. A professora Renata Peixodo, do Departamento de Letras Libras (DELLES), é a coordenadora do Polo FACED/UFC, e a professora Débora Vasconcelos, do mesmo departamento, é a Coordenadora do Curso de Pedagogia bilíngue;

13

AÇÕES DOCENTES EM ANDAMENTO

- PARTICIPAÇÃO NO COMPROMISSO NACIONAL CRIANÇA ALFABETIZADA - EDUCAÇÃO INFANTIL - O Programa Compromisso Nacional Criança Alfabetizada (CNCA): Leitura e Escrita na Educação Infantil é uma parceria firmada entre o Ministério da Educação, os

entes federados e universidades federais de todo o país. Na região Nordeste, participam 9 (nove) Universidades Federais que, articuladas, têm a coordenação geral da Universidade Federal de Pernambuco (UFPE). O referido programa realiza formação para professores/as de crianças de 4 e 5 anos. A Universidade Federal do Ceará (UFC) conta com um grupo de professores/as da Faculdade de Educação que coordena, assessora e desenvolve ações de formação docente nos 184 municípios cearenses. Este trabalho é desenvolvido com a parceria de professoras da UECE e da Rede Municipal de Fortaleza. As ações formativas foram iniciadas em março deste ano e, desde então, foram realizadas *lives*, encontros remotos e seminários presenciais discutindo as seguintes temáticas: Educação Infantil e Docência, Currículo na Educação Infantil, Processo de Alfabetização, Literatura Infantil, Leitura e Escrita na Educação Infantil. O principal objetivo do programa é garantir o direito à alfabetização das crianças brasileiras até o final do 2.º ano do Ensino Fundamental. Para isso, a formação de professores/as, desde a Educação Infantil, é essencial. Em 2025, as ações do programa continuam;

- GRUPO DE ESTUDOS E ACOLHIMENTO AOS RECÉM-EGRESSOS DA PEDAGOGIA: UFC DOCA – O Grupo de Estudo e Pesquisa: Docência e Alfabetização (DOCA) é um espaço coletivo de acolhimento, escuta, reflexões e estudos destinado aos professores em exercício inicial da profissão docente. Referido grupo da FACED/UFC é proposto aos recém-egressos do Curso de Pedagogia, com especial interesse em práticas de leitura e escrita em múltiplas linguagens. Portanto, é destinado às demandas dos novos professores da Educação Infantil e dos Anos Iniciais do Ensino Fundamental, preferencialmente, docentes da escola pública. O principal objetivo, por meio da extensão e da pesquisa, é possibilitar um trabalho reflexivo e colaborativo de formação entre pares, visando ao desenvolvimento profissional e cultural desses novos professores e de práticas

pedagógicas voltadas aos multiletramentos e ao processo de aprendizagem inicial da escrita e da leitura, capazes de promover melhorias na qualidade das vivências educacionais. Os encontros do DOCA ocorrem quinzenalmente na FACED e estão sob a coordenação geral da Prof.^a Dr.^a Claudiana Maria Nogueira de Melo. No DOCA, são estudados temas relevantes ao trabalho docente, como planejamento, avaliação, prática pedagógica, oralidade, leitura, escrita, artes, multiletramentos, etc., mas também temáticas específicas para fomentar investigações para produzir conhecimento.