



UNIVERSIDADE  
FEDERAL DO CEARÁ  
FACULDADE DE EDUCAÇÃO

# BOLETIM FACED EM AÇÃO

**BOLETIM INFORMATIVO DAS AÇÕES DA  
UNIDADE ACADÊMICA - N° 1/JULHO 2024**

Como diz a canção, só quero saber no que pode dar certo, não tenho tempo a perder! É com grande satisfação que apresentamos para a comunidade da FACED nosso primeiro boletim informativo que tem como objetivo a socialização das ações desenvolvidas em nossa unidade. Tal boletim é uma realização da comissão de comunicação, recém criada na Secretaria administrativa da FACED. Tais informações advém da execução de melhorias na unidade, respostas às demandas da comunidade perante a gestão nos âmbitos estruturais/infraestrutura, pedagógicos e culturais. É também intuito deste informativo ser um canal de comunicação da comunidade nas dimensões do ensino, pesquisa e extensão com a socialização das ações dessas dimensões na FACED. O boletim terá a periodicidade trimestral e receberemos notícias e informações através da aba na página da FACED "Cadastre sua notícia".

## **BOLETIM INFORMATIVO DAS AÇÕES DA UNIDADE ACADÊMICA - Nº 1/JULHO 2024**

### **ACESSIBILIDADE**

- Instalação de 29 placas com identificação em braile nos diversos setores da FACED

### **INTERNET**

- Substituição do switch do Bloco 122 e123;
- Substituição do switch da extensão dos Blocos 123 e 122;

- Reformulação da rede da FACED
- Instalação de cabo de internet nas salas de aula
- Solicitação de instalação da internet wifi institucional – [Processo SEI 23067.025621/2022-41](#)
- Observações:
  1. Essas ações foram realizadas conforme as orientações detalhadas nos relatórios de visita técnica RT19080 e RT1981, elaborados pela Superintendência de Tecnologia da Informação da UFC (STI/UFC) em junho de 2023, e estão de acordo com as condições para a instalação do WIFI Institucional (Eduroam). Nossos agradecimentos aos responsáveis Woldisney Derarovele (Diretor da Divisão de Rede de Computadores) e Saulo G. Sousa (Analista de TI - Divisão de Redes de Computadores);
  2. Todo o processo contou com a participação dos técnicos da FACED, Adriano Passos e Regis Arruda, a quem expressamos nossos agradecimentos pelo empenho em melhorar as condições de internet da FACED;
  3. Os recursos financeiros vieram do Curso de Pedagogia Bilíngue. Agradecemos à coordenadora do Polo da FACED/UFC, professora Renata Peixoto (Departamento de Letras-Libras e Estudos Surdos (DELLES/UFC);
  4. Pelo empenho e celeridade nos encaminhamentos para viabilizar o uso dos recursos, nossos agradecimentos ao Professor João Guilherme Nogueira Matias (Pró-Reitor de Planejamento e Administração), à Adênia Maria Augusto Guimarães (Pró-Reitora Adjunta de Planejamento e

Administração), à Lígia Maria Silva Melo de Casimiro (Assessora de Legislação da Pró-Reitoria de Planejamento e Administração) e ao Augusto César Moura de Macedo (Coordenadoria de Contratos e Convênios – CCONV/PROPLAD / UFC);

5. A reformulação foi feita em parceria com a prefeitura do Benfica, que contou com os serviços da prestadora de serviço Salinas. Nossos agradecimentos ao prefeito do Campus, Valdenio da Silva Vieira, e a toda a equipe Salinas.

### **AR-CONDICIONADO**

- Manutenção em todos os aparelhos de ar-condicionado splits de sala de aula
- Solicitação de novos aparelhos para substituição de equipamentos sem condições recuperação

Observação:

Em reunião do CONSUNI, realizada em 24 de maio, o reitor, professor Custódio Almeida, informou que os novos aparelhos solicitados pelas Unidades Acadêmicas foram licitados e estão em fase de aquisição.

### **INFRAESTRUTURA**

- Solicitação de novos bebedouros para a FACED - Processo SEI 23067.000186/2024-11
- Recuperação da cobertura do Auditório e do Centro Acadêmico (CA)
- Pintura geral na parte interna do Auditório;
- Pintura nas paredes internas das salas de aula e portas do prédio didático;

- Troca de forro do banheiro masculino do prédio didático de gesso para PVC;
- Pintura geral no pátio da cantina;
- Substituição do piso do estacionamento;
- Aplicação de manta asfáltica na laje do prédio didático, prédio 123, eliminando as fontes de infiltração;
- Correção de um vazamento no prédio 123, com troca de 30 telhas;
- Substituição de 02 disjuntores do quadro geral elétrico do prédio didático;
- Substituição de 80 lâmpadas queimadas na área interna e externa da FACED;
- Substituição de 18 lâmpadas queimadas no prédio do NUPER;

### PLANEJAMENTO

- Em resposta à solicitação feita pelo reitor, professor Custódio Almeida, em reunião realizada em 17 de novembro de 2023, foi elaborado, com a colaboração de toda a comunidade da FACED, o [Plano de Gestão](#), contemplando as demandas da FACED para o quadriênio 2023-2027, organizadas nas seguintes categorias: Gestão de Pessoas e Organização do Trabalho; Gestão Acadêmica; Inclusão e Acessibilidade; Demanda Estudantil; Tecnologias da Informação; Mobiliário; Demanda por Novos Espaços Físicos; Obras e Manutenção. Complementando essas informações, foi elaborada uma [planilha das ações prioritárias](#).

### ESPAÇO FÍSICO

- Aprovação, Conselho da Faculdade de Educação, do [texto com](#)

[exposição de motivos](#) e da solicitação da cessão do prédio do Núcleo de Pesquisas e Estudos Regionais (NUPER/PRPPG/UFC) para as atividades de ensino, pesquisa, extensão e gestão da Faculdade de Educação (FACED/UFC). Após a visita da Pró-reitora de Pesquisa e Pós-Graduação (PRPPG/UFC), professora Regina Célia Monteiro de Paula, e realização de reunião, que contou com a presença dos/as diretores da Centro de Humanidades (CH), da Faculdade de Economia, Administração, Atuária e Contabilidade (FEAAC), da Faculdade de Educação (FACED), do vice-diretor da FACED, dos membros da Coordenação Executiva do NUPER e dos professores que, atualmente, têm projetos em funcionamento no NUPER, foi encaminhado o [Processo 23067.020932/2024-85](#) com a solicitação de seção, acompanhada da documentação aprovada no Conselho, para a PRPPG e estamos aguardando a resposta à nossa solicitação.

- Aprovação das [Diretrizes de utilização e distribuição dos espaços físicos da FACED](#), com o objetivo de dar transparência aos critérios de ocupação e otimizar o uso dos espaços.
- Após a aprovação da alteração do nome do Auditório Valnir Chagas para Auditório Paulo Freire no Conselho da FACED, o processo de alteração foi encaminhado ao Conselho Universitário, última etapa para a efetivação da mudança do nome do Auditório.

### COMUNICAÇÃO

- Criação da Divisão de Comunicação e Articulação Administrativa e Pedagógica (DICAP), visando melhorar a comunicação e a articulação entre ensino, pesquisa e extensão, além de promover uma colaboração mais efetiva entre os setores da Faculdade de Educação da UFC, bem como dela e as demais unidades da UFC, além da Secretaria Municipal de Educação e Secretaria Estadual de Educação, movimentos sociais, entre outras instituições que atuam no campo educacional.

- Criação de [redes sociais](#) para otimizar e divulgar ações para a comunidade, bem como, fomentar e socializar nossas produções acadêmicas e artísticas. [Clique aqui para enviar sua notícia.](#)
- Criação da [Logo personalizada da FACED](#)
- Reestruturação do [Site da FACED](#), para uma maior agilidade e dinamismo nas informações e serviços
- Formulários para efetivação de reservas de ambientes do [Auditório](#) e da [Sala de Reuniões do Conselho](#)

### ASPECTOS PEDAGÓGICOS

- Criação do [Projeto Sobre/Vivências: saúde mental](#), acolhimento e arte, idealizado pelo professor Alexandre Santiago da Costa, coordenador de Programas Acadêmicos da FACED, com a finalidade de acolher os estudantes, trabalhando a questão da saúde mental por meio de atividades artísticas e culturais. O projeto é desenvolvido pela Faculdade de Educação (Faced) com bolsistas do Programa de Apoio e Incentivo à Permanência (PAIP): Cecília Alves, Ravena Oliveira, Raphael Mourão.
- Atividades de integração como aula de Yoga, com a professora Jakeline Alencar Andrade, através do projeto PAIP Sobre/vivências.
- Construção coletiva de uma agenda de planejamento docente. Foram realizados dois encontros pedagógicos em fevereiro e março e estão agendados quatro encontros para agosto e setembro, com a seguinte programação:
  1. 14 de agosto (14h00) – A formação em pedagogia e os desafios frente a Resolução 04/2024 – Professor Nilson Cardoso – UECE e ANFOPE;
  2. 21 de agosto (14h00) – A formação inicial em Pedagogia no Brasil: análise de contexto e projeções possíveis – Professor José Leonardo Rolim de Lima Severo – UFPB e Rede Nacional

de Pesquisa em Pedagogia (RePPed) – Videoconferência na Sala do Conselho;

3. 04 de setembro (14h00) – O projeto pedagógico dos Cursos de Pedagogia e a curricularização da extensão – Professora Bernadete de Souza Porto – Pró-Reitora de Extensão da UFC – presencial no Auditório da FACED

### **AÇÕES DOCENTES EM ANDAMENTO**

- Aprovação de novo curso de formação da FACED: PARFOR EQUIDADE-ESCOLAS DO CAMPO, sob iniciativa e coordenação da professora Clarice Zientarski. Trata-se de uma ação especial realizada no âmbito do Programa Nacional de Formação de Professores da Educação Básica (PARFOR), gerido pela CAPES. O curso tem como público alvo os educadores do campo, abrangendo professores, gestores e técnicos da Educação Básica que atuam nas escolas do campo e que não possuem curso superior em nível de Licenciatura, ou que buscam uma segunda graduação na área de Educação do Campo, bem como jovens e adultos camponeses egressos dos Centros de Formação por Alternância, CEFFAs, assentados da reforma agrária, ribeirinhos, quilombolas, indígenas, etc. que tenham concluído o Ensino Médio e que desejam ingressar na carreira docente nas escolas do campo;
- Dois cursos propostos pelas professoras Francisca Geny Lustosa e Robéria Barreto Gomes foram aprovados em edital da Rede Nacional de Formação Continuada de Profissionais da Educação (RENAFOR), vinculada à Secretaria de Educação Continuada, Alfabetização de Jovens e Adultos, Diversidade e Inclusão (SECADI).
  1. Curso de Aperfeiçoamento em Gestão da Educação Especial na Perspectiva Inclusiva, coordenado pela Prof<sup>a</sup> Francisca Geny



Lustosa;

2. Curso Práticas Pedagógicas Para Educação Especial Inclusiva: ação docente na perspectiva da Teoria Histórico-Cultural, liderado pela Prof<sup>a</sup> Robéria Vieira Barreto Gomes;
- Participação dos/as docentes da FACED no Programa Compromisso Nacional Criança Alfabetizada (CNCA): Leitura e Escrita na Educação Infantil (LEEI): Coordenação: Claudiana Maria Nogueira de Melo; Coordenação Adjunta: Adriana Leite Limaverde Gomes; Assessoria: Cristina Façanha Soares e Eunice Andrade de Oliveira Menezes; Formadores/as Estaduais: Cristiane Amorim Martins; Jeannette Filomeno Pouchain Ramos; Messias Holanda Dieb; Sahmaroni Rodrigues de Olinda. O Programa é uma parceria firmada entre o Ministério da Educação e universidades federais de todo o país. Na região Nordeste, participam 9 (nove) Universidades Federais, que articuladas, têm a coordenação geral da Universidade Federal de Pernambuco. O objetivo é realizar a formação em leitura e escrita na Educação Infantil para professores/as de crianças de 4 e 5 anos. No Ceará, professoras do Curso de Pedagogia da Faculdade de Educação da UFC coordenam e assessoram as ações de formação nos 184 municípios cearenses.