



**UNIVERSIDADE FEDERAL DO CEARÁ**  
**FACULDADE DE EDUCAÇÃO**  
**DEPARTAMENTO DE FUNDAMENTOS DA EDUCAÇÃO**

**PROGRAMA DE DISCIPLINA**

**CÓDIGO: PB0092**

**CRÉDITO: 04**

**HORAS: 64**

**DISCIPLINA: ESTRUTURA, POLÍTICA E GESTÃO EDUCACIONAL**

**EMENTA:** A Educação no contexto sócio-político brasileiro. O sistema escolar no Brasil. A gestão do sistema escolar Fundamental e Médio. O Ensino Fundamental e Médio no Ceará.

**OBJETIVOS:**

1. Analisar a Educação Brasileira no contexto sócio-político nacional;
2. Refletir sobre o Sistema Escolar Brasileiro à luz da nova Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional.
3. Discutir sobre a gestão do Sistema Escolar enfatizando os responsáveis pela dinâmica organizacional e o processo de avaliação do sistema.
4. Analisar o Ensino Fundamental e Médio no Ceará através de visitas e pesquisas a instituições do ensino e órgãos consultivos e normativos da educação estadual.

**CONTEÚDO PROGRAMÁTICO:**

1. A educação no contexto sócio-político brasileiro: evolução histórica; formas de educação: formal, não-formal e informal. A política Educacional Brasileira.
2. O sistema Escolar Brasileiro: conceito de sistema e sub-sistema Educacional e Escolar; Estrutura Administrativa e de Funcionamento do Ensino Fundamental e Médio à luz da Nova Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional, lei nº 9394/96.

  
**Francisco Carlos Alves de Lima**  
Dpº de Fundamentos da Educação FACEU/UFCE  
MATRICULA SIAPE Nº 0293919



3. A Gestão do Sistema Escola: os profissionais da educação; o financiamento da educação; relações da escola e comunidade; o processo de escolha dos gestores do sistema escolar. Avaliação do Sistema Escolar Brasileiro.
4. A Educação Básica no Ceará. Plano Decenal da Educação para todos. O Currículo do Sistema Oficial de Ensino do Ceará. O Projeto Pedagógico da Unidade Escola.

### **METODOLOGIA:**

O programa será desenvolvido através de aulas expositivas (seguidas de estudo dirigido e exercícios de reflexão) seminários, painéis e debates coordenados pela professora ou por uma equipe de alunos previamente preparados.

### **AValiação DO RENDIMENTO:**

Na avaliação do rendimento serão considerados: assiduidade, participação, iniciativa e cumprimento das tarefas nos prazos previstos.

As notas serão atribuídas nos termos do que dispõem as normas regimentais.

### **BIBLIOGRAFIA:**

- 01 – ALVES, Nilda e VILLARDI, Raquel. **Múltiplas Leituras da Nova LDB**. São Paulo: Ed. Dunya, 1998.
- 02 - ARROYO, Miguel et al. **Da Escola Carente à Escola Possível**. São Paulo, Loyola, 1991.
- 03 – CARNEIRO, Moacir Alves. **LDB Fácil – Leitura Crítica**. Petrópolis. Rio de Janeiro: Ed.Vozes, 1998.
- 04 - DEMO, Pedro. **A Nova LDB – Ranços e Avanços**. São Paulo: Papyrus, 1997.
- 05 – FÁVERO, Osmar (Org.). **A Educação nas Constituintes Brasileiras**. Campinas, São Paulo. Ed. Autores Associados.
- 06 - FREITAS, Bárbara. **Escola, Estado e Sociedade**. São Paulo, EDART, 1978.
- 07 - GADOTT, Moacir. **Organização do Trabalho na Escola. Alguns Pressupostos**. São Paulo, Ática, 1993.

  
Francisco Carlos Alves de Lima  
Dept. de Fundamentos da Educação FACEDEF