



UNIVERSIDADE FEDERAL DO CEARÁ  
FACULDADE DE EDUCAÇÃO  
DEPARTAMENTO DE FUNDAMENTOS DA EDUCAÇÃO

**ADITIVO 1º DO EDITAL Nº 01/2022**

O Chefe do Departamento de Fundamentos da Educação, no uso de suas atribuições legais e estatutárias, torna público, para o conhecimento dos interessados o aditivo nº 1 do Edital 01/2022 reabrindo as inscrições para **seleção de bolsistas do Programa de Iniciação à Docência (PID - monitoria)** conforme os quadros abaixo:

<b>Disciplina</b>	<b>Bolsa Remunerada</b>	<b>Bolsa Voluntária</b>	<b>Dia</b>	<b>Horário</b>
Estudos Sócio-históricos e Culturais da Educação (PB0091) Sociologia da Educação II (PB0146) Profª Joeline Rodrigues <a href="mailto:joelinersousa@gmail.com">joelinersousa@gmail.com</a>	1	1	Quinta feira Quarta feira	14h às 18h 18h às 22h 18h às 22h
Pesquisa Educacional I (PB0150) Pesquisa Educacional II (PB0157) Profª Maria do Céu de Lima <a href="mailto:duceu@yahoo.com.br">duceu@yahoo.com.br</a>	1	1	Quarta feira Terça feira	07h às 11h 18h às 22h
Estrutura, Política e Gestão Educacional (PB0092) Profª Clarice Zientarski <a href="mailto:claricezientarski@yahoo.br">claricezientarski@yahoo.br</a>	1	1	Sexta feira Quarta feira	08h às 12h 14h às 18h

► **Período reaberto de inscrição:** 28/03/2022 a 29/03/2022;

► **Local:** A inscrição deverá ser enviada para o e-mail institucional do DFE/FACED/UFC; ([dfe@ufc.br](mailto:dfe@ufc.br)) com assunto do e-mail: **inscrição para seleção PID;**

► **Horário:** Até 18h do dia 29/03/2022;

► **Data e hora da realização das provas:**

<b>Disciplina</b>	<b>Prova Escrita Dia/Hora</b>	<b>Entrevista Dia/Hora</b>	<b>Divulgação Do Resultado</b>
Estudos Sócio-históricos e Culturais da Educação	30/03/2022 09h às 12h	30/03/2022 15h às 17h	31/03/2022 14h às 17h
Sociologia da Educação II			
Estrutura, Política e Gestão Educacional (PB0092)			
Pesquisa Educacional I (PB0150)			
Pesquisa Educacional II (PB0157)			

Fortaleza, 28 de março de 2022.



Profª. Patrícia Helena Carvalho Holanda  
Chefe do Departamento de Fundamentos da Educação