



### PROGRAMA

**Ementa:**

Análises das instituições escolares e não escolares à luz das concepções e construção de projetos pedagógicos na diversidade das demandas sócio-educativas. Mecanismos de participação na gestão de políticas educacionais. Conhecimento das instituições educacionais mediante a cultura, as relações interpessoais e de poder, aspectos psicossociais, econômicos, pedagógicos e didáticos.

**OBJETIVOS:**

1. Compreender a dinâmica de organização e gestão dos sistemas educativos escolares e/ou não escolares;
2. Situar a organização e gestão escolar e não escolar no contexto da educação contemporânea na sociedade capitalista;
3. Entender as relações que se estabelecem na escola a partir de uma compreensão mais ampla das políticas educacionais;
4. Analisar a gestão educacional enquanto discurso e prática cotidianos;
5. Construir propostas pedagógicas que busquem redimensionar a gestão escolar e/ou não escolar.

**CONTEÚDO PROGRAMÁTICO:****UNIDADE I – COMPREENDENDO A ORGANIZAÇÃO E GESTÃO DOS SISTEMAS ESCOLARES**

- Definição das equipes e planejamento das atividades em grupo;
- Apresentação e discussão dos textos de referência da disciplinas;
- Definição das escolas e/ou instituições onde será realizado o estágio;
- Trabalho de Grupo para elaboração das questões e temas que serão abordados no semestre.
- Fechamento dos questionários/temas/roteiros das entrevistas;
- Visita às escolas e/ou instituições para observação da dinâmica de organização e gestão dos espaços educativos;
- Reunião dos Grupos para apresentar os resultados do Estágio.

**METODOLOGIA:**

O Estágio será desenvolvido através de alguns encontros presenciais, visitas e observações em espaços educativos escolares e não escolares, compartilhamento de experiências e visões pedagógicas, produção de relatórios e construção de propostas que redimensionem a organização e gestão escolar e não escolar.

A turma será dividida em grupos de trabalho que compartilharão visitas e observações às escolas ou aos espaços não escolares. Ao final do curso, os grupos sistematizarão as observações feitas, objetivando construir propostas de gestão que contemplem os debates ocorridos em sala de aula, bem como ao longo do curso de pedagogia.



## **AVALIAÇÃO:**

Relatório de atividades do Estágio

## **REFERÊNCIAS**

### **Leituras obrigatórias:**

LIBÂNEO, José Carlos (org.) **Organização e gestão da escola**. Teoria e prática. 5 ed. revista e ampliada. Goiânia: MF Livros, 2008.

PARO, Vitor Henrique. **Administração Escolar**. Introdução crítica. 11 ed. São Paulo: Cortez, 2002.

TENÓRIO, Fernando G. (org.). **Gestão de ONG's: principais funções gerenciais**. 11 ed. Rio de Janeiro: Editora FGV, 2009. (Coleção FGV Prática)

WELLEN, Henrique e WELLEN, Hérica. **Gestão organizacional e escolar: uma análise crítica**. Curitiba: Ibpex, 2010. (pp. 19-101 e 135-155)

### **Leituras Complementares;**

FONSECA, D.M. de. **Gestão e Educação**. In FONSECA, D.M. de (org.). **Administração Educacional: um compromisso democrático**. Campinas, SP: Papyrus Editora, 1994. Coleção Magistério, Formação e Trabalho Pedagógico. p.77-89.

PARO, V.H. **Administração Escolar: introdução crítica**. 8 ed. São Paulo: Cortez Editora, 1999. p.123-168.

SILVA, J.M. da. **A autonomia da Escola Pública**. Campinas, SP: Papyrus Editora, 1996.

LIMA, Maria do Socorro Lucena. **O portão da escola**. In BEZERRA, A.M.B. et al (orgs.) **Dialogando com a escola: reflexões do estágio e ação docente nos cursos de formação de professores**. Fortaleza: Edições Demócrito Rocha, 2002. p. 28-33.

LUCK, H. et al. **A escola participativa: o trabalho do gestor escolar**. Rio de Janeiro: DP&A, 2000.

LUCK, H. **concepções e processos democráticos de gestão educacional**. Petrópolis, RJ: Editora Vozes, 2010. Série Cadernos de Gestão.

SILVA, S. P. **A função social da escola**. In: BEZERRA, A.M.B. et al (orgs.) **Dialogando com a escola: reflexões do estágio e ação docente nos cursos de formação de professores**. Fortaleza: Edições Demócrito Rocha, 2002. p.34-44.

SILVA, S. P. **Elementos constitutivos da identidade da escola**. In: BEZERRA, A.M.B. et al (orgs.) **Dialogando com a escola: reflexões do estágio e ação docente nos cursos de formação de professores**. Fortaleza: Edições Demócrito Rocha, 2002. p.62-71.

PIMENTA, S.G; LIMA, M.S.L. **Estágio e Docência**. São Paulo: Cortez, 2004