



UFC



### PROGRAMA

#### **Ementa:**

Conceitos básicos e vivências sobre espaços educativos não escolares: aspectos socioeconômicos, cultura, relações interpessoais e de poder. Cultura institucional e organizacional em espaços não escolares. Aspectos relacionados ao processo de gestão em instituições educativas não escolares: comunicação e feedback, a percepção humana, liderança, relações de poder e conflitos. A atuação do pedagogo no contexto de processos sócio-educativos para crianças, jovens e adultos. A prática educativa dos movimentos sociais e organizações da sociedade civil.

#### **OBJETIVOS:**

##### **a) Geral**

- Possibilitar o entendimento dos alunos sobre as formas de administração/gestão capitalistas, surgidas após a revolução industrial, especialmente o real significado das inovações organizacionais do capital (formas de organização e gestão do trabalho) adotadas no moderno regime de acumulação flexível.

##### **b) Específicos**

- Apresentar aos alunos o contexto histórico no qual emergiu a moderna administração científica do trabalho;
- Entender que a função social da gestão é fornecer subsídios técnicos e ideológicos para a reprodução e legitimação da sociedade, sob a tutela dos interesses da classe dominante (capitalista);
- Destacar as principais diferenças entre as formas de organização e gestão do trabalho adotadas nos regimes de tipo taylorista (fordista) e no toyotismo;
- Analisar criticamente os impactos da reestruturação produtiva e das mudanças organizacionais ocorridas nos processos de trabalho, inclusive, em espaços não fabris;

#### **CONTEÚDO PROGRAMÁTICO:**

##### **Unidade I (08 h/a)**

A administração como ciência social. A administração e o estudo das organizações. Fundamentos da gestão capitalista. Exploração do trabalho e gestão do capitalismo. Princípios e representantes da gestão capitalista: Taylor e Fayol. Outros elementos da gestão capitalista: o fordismo. Gestão capitalista: ciência ou ideologia? Educação e organização do trabalho.

##### **Referências:**

DIAS, Reinaldo. **Sociologia & Administração**. 3 edição. Campinas, SP: Editora Alínea, 2004. (pp. 28-31)

WELLEN, Henrique e WELLEN, Hérica. **Gestão organizacional e escolar: uma análise crítica**. Curitiba: Ibplex, 2010. (pp. 19-101 e 135-155)

##### **Unidade II (06 h/a)**

A administração e o estudo das organizações. A revolução científico-tecnológica e a globalização. Globalização e educação. Cultura e sociedade. A socialização como processo



cultural. A dimensão cultural da globalização. Homogeneidade e heterogeneidade na globalização.

**Referências:**

DIAS, Reinaldo. **Sociologia & Administração**. 3 edição. Campinas, SP: Editora Alínea, 2004. (pp. 28-31, 59-76 e 137-149)

SANTOS, Robinson dos e ANDRIOLI, Antonio Inácio. **Educação, globalização e neoliberalismo: o debate precisa continuar**. Disponível em: [http://www.rioei.org/edu\\_des2.htm](http://www.rioei.org/edu_des2.htm)

**Unidade III (06 h/a)**

Conceito de grupo social. Grupos pessoais e grupos externos. Grupos primários e secundários. As experiências de Elton Mayo e os grupos informais. Comunidade e sociedade. Grupos de interesses. As relações entre grupos nas organizações. A cultura e as organizações. O que é uma organização. Tipos de cultura organizacional. O poder nas organizações. Estrutura organizacional e processos de burocratização. Poder e controle nas organizações. A cultura e as organizações.

**Referência:**

DIAS, Reinaldo. **Sociologia & Administração**. 3 edição. Campinas, SP: Editora Alínea, 2004. (pp. 79-99, 179-187 e 189-199)

**UNIDADE IV (06 h/a)**

Controle da qualidade total: uma nova gestão do trabalho, uma nova pedagogia do capital. Ideologia e controle. Métodos de gerenciamento. Tipos de gerenciamento. Gerência da qualidade total na educação. Descentralização e autonomia. Gênese sócio-histórica e valor universal do toyotismo. Fordismo-taylorismo e toyotismo. A captura da subjetividade pelo toyotismo.

**Referência:**

ALVES, Giovanni. **Trabalho e subjetividade**. O espírito do toyotismo na era do capitalismo manipulatório. São Paulo: Boi Tempo, 2011. (pp.44-63 e 111-126)

FIDALGO, Fernando Selmar e MACHADO, Lucília Regina de Souza. **Controle da qualidade total**. Uma nova pedagogia do capital. Belo Horizonte, MG: Movimento de Cultura Marxista, 1994. (pp. 13-28 e 65-78)

**METODOLOGIA:**

- Aulas expositivas, por meio de material áudio-visual, seguidas de discussão e debate das referências indicadas;
- Leitura de bibliografia básica.
- Análise de textos da bibliografia básica.





## **AVALIAÇÃO:**

### **Formas/Instrumentos:**

Avaliação individual: prova;  
Avaliação de grupo na atividade integrada.

### **Critérios:**

70% avaliação individual;  
30% participação em atividades em sala.

## **REFERÊNCIAS**

### **Leituras obrigatórias:**

ABRANTES, José. **A pedagogia empresarial nas organizações que aprendem**. Rio de Janeiro: Wak Editora, 2009.

ALVES, Giovanni. **Trabalho e subjetividade**. O espírito do toyotismo na era do capitalismo manipulatório. São Paulo: Boi Tempo, 2011. (pp.44-63 e 111-126)

DIAS, Reinaldo. **Sociologia & Administração**. 3 edição. Campinas, SP: Editora Alínea, 2004.

FIDALGO, Fernando Selmar e MACHADO, Lucília Regina de Souza. **Controle da qualidade total**. Uma nova pedagogia do capital. Belo Horizonte, MG: Movimento de Cultura Marxista, 1994. (pp. 13-28 e 65-78)

RIBEIRO, Amélia Escotto do Amaral. **Pedagogia empresarial: atuação do pedagogo na empresa**. 6 ed. Rio de Janeiro: Wak Editora, 2010.

ROCHA-PINTO, Sandra Regina; PEREIRA, Cláudio de Souza; COUTINHO, Maria Tereza Correia e JOHANN, Silvio Luiz. **Dimensões funcionais da gestão de pessoas**. 9 ed. rev. e ampl. Rio de Janeiro: Editora FGV, 2007.

SANTOS, Robinson dos e ANDRIOLI, Antonio Inácio. **Educação, globalização e neoliberalismo: o debate precisa continuar**. Disponível em: [http://www.rioei.org/edu\\_des2.htm](http://www.rioei.org/edu_des2.htm)

WELLEN, Henrique e WELLEN, Hérica. **Gestão organizacional e escolar: uma análise crítica**. Curitiba: Ibplex, 2010. (pp. 19-101 e 135-155)

### **Leituras Complementares:**

OHNO, Taiichi. **O sistema Toyota de produção**. Além da produção em larga escala. Porto Alegre: Artes Médicas, 1997.