



PROGRAMA

Ementa:

Infância e educação: concepções e políticas. Educação Infantil no contexto contemporâneo: características e legislação. Especificidades do trabalho docente na Educação Infantil. Inclusão de crianças com necessidades educativas especiais.

OBJETIVO GERAL:

- ✓ Compreender a especificidade da Educação Infantil e o seu papel para o desenvolvimento global da criança de zero a cinco anos.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS:

- ✓ Refletir sobre conceito de infância e educação
- ✓ Discutir aspectos históricos e políticos da Educação Infantil no Brasil
- ✓ Analisar a legislação atual e as políticas para a Educação Infantil no Brasil
- ✓ Refletir sobre as Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação Infantil
- ✓ Compreender a função da Educação Infantil e o papel do professor nesse contexto
- ✓ Discutir a inclusão de crianças com necessidades educativas especiais.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO:**UNIDADE I: Reflexões iniciais acerca da Educação Infantil, enquanto área de conhecimento e de atuação profissional; o conceito de criança e educação.**

- ✓ Os determinantes sócio-históricos, econômicos e culturais que permeiam as concepções sobre criança e educação.

UNIDADE II: Educação Infantil no Brasil e as conquistas legais

- ✓ Evolução histórica do atendimento à infância e características atuais da Educação Infantil
- ✓ A Lei de Diretrizes e Bases da Educação no Brasil
- ✓ As Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação Infantil
- ✓ Resolução 02/2010- Conselho de Educação de Fortaleza.

UNIDADE III A Função pedagógica da Educação Infantil

- ✓ A legislação e a função pedagógica da Educação Infantil
- ✓ O papel do professor de Educação Infantil
- ✓ As tarefas de cuidar e educar
- ✓ O brincar na Educação Infantil
- ✓ O planejamento e a avaliação na Educação Infantil
- ✓ A qualidade na Educação Infantil
- ✓ A inclusão de crianças com necessidades especiais na Educação Infantil

METODOLOGIA:

Aulas expositivas dialogadas, discussão em pequenos grupos com posterior socialização, seminários.



AValiação:

Seguirá as normas acadêmicas da UFC. Esta disciplina terá, de no mínimo, duas notas parciais

REFERÊNCIAS

Leituras obrigatórias:

- AMORIM, C. Cultura da infância e brincadeira In AMORIM, C **A participação de crianças e professora na constituição da brincadeira na Educação Infantil**. Tese de Doutorado, FAFCD – UFC, 2009.
- BRASIL. Ministério da Educação e do Desporto. **Lei de Diretrizes e Bases da Educação no Brasil**. Brasília, 1997 (TEXTO 4).
- BRASIL. Ministério da Educação e do Desporto. Secretaria de Educação Fundamental. Departamento de Políticas Educacionais. Coordenação Geral de Educação Infantil. **Critérios para um atendimento em creches que respeite os direitos fundamentais das crianças**. Brasília, MEC/SEF/COEDI 1995. (TEXTO12)
- BRASIL. Ministério da Educação e do Desporto, Conselho Nacional de Educação, **Resolução nº. 5/2009 (Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação Infantil)**. Brasília: MEC/CNE, 2009. (TEXTO 5)
- CAMPOS, Maria Malta et al. A qualidade na Educação Infantil: um estudo em seis capitais brasileiras. In: **Cadernos de Pesquisa**. São Paulo: Cortez/Fundação Carlos Chagas, n. 142 jan-abr 2011. (TEXTO 14)
- CONSELHO DE EDUCAÇÃO DE FORTALEZA. **Resolução 02/2010**. (TEXTO 6)
- CIASCA, Maria Isabel Filgueiras Lima; MENDES, D. L. L. L. . ESTUDOS DE AVALIAÇÃO NA EDUCAÇÃO INFANTIL. Estudos em Avaliação Educacional, v. 20, p. 293-304, 2009. - CONSELHO DE EDUCAÇÃO DE FORTALEZA. **Resolução 02/2010**.
- CRUZ, Sílvia H. V. Infância e Educação Infantil: resgatando em pouco da história In: CEARÁ. Secretaria da Educação Básica. **Infância e Educação Infantil: resgatando um pouco da história**. Sílvia Helena Vieira Cruz. Fortaleza, SEDUC, 2000. (TEXTO 2)
- _____. A qualidade da Educação Infantil, na perspectiva das crianças. In: OLIVEIRA-FORMOSINHO, Julia. **A escola vista pelas crianças**. Porto (Portugal): Editora Porto, 2008. (TEXTO 15)
- DANTAS, H. A. **“Entender e atender: o educador poliglota”**, 2005. (No Prelo)
- FREIRE, Madalena & LESER, S.. **Retratos de (com) vivência: crianças e mulheres de Vila Helena**. Cadernos de Pesquisa. São Paulo: FFC, nº 56, p. 79-87, maio, 1996. (TEXTO 1)
- HEVESI, Katalin. Relação através da linguagem entre a educadora e as crianças do grupo. FALK, Judit (org.). **Educar os três primeiros anos**. Araraquara (SP): JM Editora, 2004. (TEXTO 8)
- KUHLMANN JR., Moisés. Políticas para a educação infantil: uma abordagem histórica. In: ____ **Infância e educação infantil: uma abordagem histórica**. Porto Alegre: Mediação, 1998. (TEXTO 3)
- MELLO, Suely. Contribuições da educação infantil para a formação do leitor e produtor de textos. FLORIANÓPOLIS, Secretaria Municipal de Educação.
- OLIVEIRA-FORMOSINHO, Julia. A profissionalidade específica da educação de infância e os estilos de interação adulto/criança. In: OLIVEIRA-FORMOSINHO, Julia e FORMOSINHO, João (orgs), **Associação Criança: um contexto de formação em contexto**. Braga: Coleção Minho Universitária, 2001. (TEXTO7)



OLIVEIRA-FORMOSINHO, Julia e ARAÚJO, Sara Barros. O modelo de intervenção da Associação Criança: uma gramática ecológica para a inclusão. In: OLIVEIRA-FORMOSINHO, Julia e FORMOSINHO, João (orgs.), **Associação Criança: um contexto de formação em contexto**. Braga: Coleção Minho Universitária, 2001. (TEXTO 11)

OSTETO, L. Planejamento na Educação Infantil: mais do que a atividade, a criança em foco, In OSTETO, L. **Encontros e Desencontros na Educação infantil**. São Paulo: Papyrus, 2007 (TEXTO 10).

SEBASTIANI, Marcia T. **A ideia de infância e a sua escola**, s/d, No Prelo. <http://www.construirnoticias.com.br/asp/materia.asp?id=1174>

VYGOTSKY, L. S. **A brincadeira e o seu papel no desenvolvimento psíquico da criança**. Tradução Zóia. Rio de Janeiro: Revista Virtual de Gestão de Iniciativas Sociais. No. 11, julho de 2008 (p. 23-56) <http://www.ltds.ufrj.br/gis/anteriores/rvgis11.pdf>. (TEXTO 9)

ZABALZA, Miguel. Os dez aspectos-chave de uma Educação Infantil de qualidade. In: **Qualidade em Educação Infantil**. Porto Alegre: Artmed, 1998. (TEXTO 11)

FLORIANÓPOLIS, Secretaria Municipal de Educação. **Diretrizes Educacionais Pedagógicas]para a Educação Infantil**. Prelo Gráfica & Editora LTDA, 2010.

LEITURA COMPLEMENTAR