



UNIVERSIDADE FEDERAL DO CEARÁ  
FACULDADE DE EDUCAÇÃO  
DEPARTAMENTO DE ESTUDOS ESPECIALIZADOS



**Disciplina: PD0058 - EDUCAÇÃO POPULAR E EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS**

**Semestre: 2019.1**

**Profa. Sônia Pereira**

**EMENTA:** Histórico da Educação Popular (EP) e da Educação de Jovens e Adultos (EJA). Fundamentos teóricos, concepções e práticas. Políticas públicas de EJA: legislação e programas. Espaços de atuação na sociedade civil: movimentos sociais, ONGs e outros. Perspectivas e desafios atuais.

**OBJETIVO:** Compreender os pressupostos teórico-filosóficos e a prática da educação Popular e da Educação de Jovens e Adultos em seus diferentes contextos e formas, buscando no processo de democratização e/ou transformação da sociedade.

- Caracterizar a EP e a EJA no Brasil como forma de educação das classes trabalhadoras, destacando sua perspectiva e compromisso com a transformação da sociedade;
- Identificar as concepções político-filosóficas e a contribuição do pensamento de Paulo Freire no debate da educação e a formação do educador popular;
- apreender os contextos e os projetos políticos e pedagógicos que lhes dão base;
- Conhecer a legislação que regulamenta a EJA no Brasil e os compromissos internacionais do Estado com essa modalidade de ensino;
- Refletir sobre a contribuição do educador (professor/educador popular/trabalhador social) no processo de transformação da sociedade.

**METODOLOGIA:** A disciplina será conduzida através de diálogos, discussões de textos e de vídeos; palestras com pesquisadores, ativistas sociais seguidas de debates; contato com experiências educativas escolares e não escolares (visita e trabalho de campo para trabalho final).

**AValiação:** a avaliação incidirá sobre a frequência, a produção acadêmica (seminários, sínteses, relatórios, trabalho final e a participação nas atividades programadas); acréscimo de uma autoavaliação.

### UNIDADE I

Conceito de EP e de Educação Popular; A Educação Popular e a EJA no Brasil e o direito à educação.

HADDAD, Sérgio&DI PIERRO, Maria Clara. Escolarização de Jovens e Adultos. **Revista Brasileira de Educação**, n.14, maio-agos 2000, 108-130.



\_\_\_\_\_. Transformações nas políticas de Educação de Jovens e Adultos no Brasil no início do terceiro milênio: uma análise das agendas nacional e internacional. **Cad. Cedec**, Campinas, n.36, p. 197-217, maio-ago 2015.

MACHADO, Maria Margarida. **A educação de jovens e adultos após 20 vinte anos da Lei nº 9.394, de 1996**. Revista **Retratos da Escola**, Brasília, v. 10, n. 19, p. 429-451, jul./dez. 2016. Disponível em: <<http://www.esforce.org.br>>

SALES, Ivandro da Costa. **Educação popular: uma perspectiva, um modo de atuar**. In SCOCUGLIA, Afonso e MELO NETO, José Francisco. Educação: outros caminhos. 1987.

## UNIDADE II

Fundamentos políticos e filosóficos da educação libertadora de Paulo Freire e sua contribuição no debate da EP no Brasil e na América latina. Base legal da EJA no Brasil e no Ceará.

BRASIL. Câmara de educação Básica. **Resolução n.3**, de 15 de junho de 2010. Brasília, MEC, s.d.

\_\_\_\_\_. Secretaria de Educação Continuada, Alfabetização e Diversidade. **Princípios da Educação de Jovens e Adultos**.s.d.

VI CONFERÊNCIA INTERNACIONAL DE EDUCAÇÃO DE ADULTOS. **Marco de Ação de Belém**. Resumo Executivo. UNESCO, MEC, 2010.

FREIRE, Paulo. **Pedagogia do Oprimido**. Rio de Janeiro; Paz e Terra, 2011.

GADOTTI, Moacir. Paulo Freire e a educação Popular. **Proposta**, n.113, s,d.

PALUDO, Conceição. **Educação popular na América Latina**. . UNESCO, MEC, CEAAL, 2005.

## UNIDADE III

Contextos e práticas de EP e de EJA no âmbito das organizações escolares e não escolares. Conhecendo experiências e práticas e EP e de EJA na atualidade, no Brasil e no Ceará.

HADDAD, Sérgio & DI PIERRO, Maria Clara. Escolarização de Jovens e Adultos. **Revista Brasileira de Educação**, n.14,maio-agos 2000, 108-130.

\_\_\_\_\_. Transformações nas políticas de Educação de Jovens e Adultos no Brasil no início do terceiro milênio: uma análise das agendas nacional e internacional. **Cad. Cedec**, Campinas, n.36, p. 197-217, maio-ago 2015.

PEREIRA, Sônia BARBOSA, Eliábia. BESERRA, Raquel. **Dois faces da Educação de Jovens e Adultos no Brasil: ações do estado e da sociedade civil em Fortaleza, Ceará**. Lisboa: XXII Colóquio da AFIRSE Portugal, 2016.



TEMAS E EXPERIÊNCIAS (para conhecer e produzir o trabalho final)

1. Programa Brasil Alfabetizado (PBA)
2. EJA Ensino Fundamental
3. EJA Ensino Médio
4. Centros de Educação de Jovens e Adultos (CEJA)
5. Associações de Moradores/Experiências comunitárias de luta pelo direito à cidade, à terra, moradia, etc,
6. Coletivos (estudantes, Gênero, Juventudes e outras diversidades)
7. ONG
8. EJA no contexto dos cursos de pedagogia
9. Movimento estudantil
10. Lutas e campanhas pelo direito à educação

#### UNIDADE IV

A contribuição do educador (educador popular/professor) no processo de transformação social.

LEHER, Roberto. Educação popular como estratégia política. In Educação e Movimentos sociais: novos olhares. Campinas, Alínea, 2007.

#### CRONOGRAMA

**1ª. aula** - Apresentação do programa

**2ª. aula** – Aula Expositiva (situar a EP e a EJA) Testos : Texto SALES e texto Maria Margarida MACHADO (2016)

Entregar síntese de texto de MACHADO

**3ª. aula** – Video e debate;

Seminário 1) Texto HADDAD (2000) formação de grupos para seminários e trabalho final

**4ª. aula** – Seminário 2) HADDAD (2015)

**5ª. aula** – Visita a uma experiência ou Palestra de um participante ativista/Texto PEREIRA &outros

**6ª. aula** – Entrega e apresentação breve de relatório de visita/ Video: biografia e obra de PAULO FREIRE

**7ª. aula** – Visita a uma experiência ou Palestra de um participante ativista/ Texto PALUDO

**8ª. aula** – SEMINÁRIO FREIRE-Pedagogia do Oprimido (4 GRUPOS)

**9ª. aula** – Sistematização/Elaboração de projeto de estudo/Orientação/Texto LEHER

**10ª. aula** – Visitas/trabalho de Campo

**11ª. aula** – Orientação/Palestra de um participante ativista

**12ª. aula** – Trabalho de Campo

**13ª. aula** - Visitas/trabalho de Campo

**14ª. aula** – Seminários finais

**15ª. aula** – Seminários finais

**16ª. aula** – Devolução dos Trabalhos