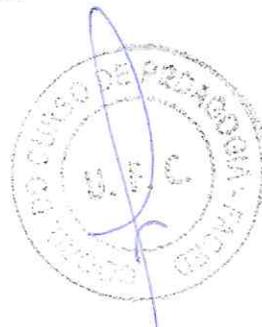


UNIVERSIDADE FEDERAL DO CEARÁ
FACULDADE DE EDUCAÇÃO
CURSO DE PEDAGOGIA

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

| |
|--------------|
| Ano/Semestre |
| 2008.2 |



I – Identificação

| Centro | | |
|---|--------|---|
| Faculdade de Educação | | |
| Departamento | | |
| Departamento de Estudos Especializados | | |
| Disciplina | Código | Créditos/Carga Horária |
| Organização Social do Trabalho Escolar | PD034 | Aulas Teóricas: 04/64h Aulas Práticas: Estágio: |

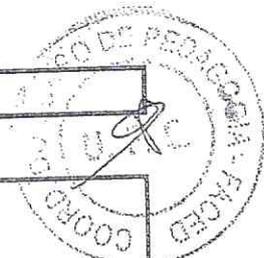
II – Ementa

O trabalho numa perspectiva histórica; a organização do trabalho e o capitalismo; administração empresarial e administração educacional; alternativas na organização do trabalho escolar.

III – Descrição do Conteúdo

Caracteriza os modos de organização do trabalho escolar e do trabalho docente, enquanto construções históricas que expressam as lutas sociais pela escolarização, e analisa a atuação do profissional de ensino que se constitui na escola capitalista contemporânea, com ênfase no caso cearense.

IV – Bibliografia



Básica

- ENGUIITA, Mariano. *A face oculta da escola – educação e trabalho no capitalismo*. Porto Alegre: Artes Médicas, 1989.
- COSTA, Marisa C. V. *Trabalho docente e profissionalismo*. Porto Alegre: Sulina, 1996.
- GATTI, Bernadete. *Formação de professores e carreira – problemas e movimentos de renovação*. Campinas, SP: Autores Associados, 1997.

Complementar

- COSTA, Messias. *Município, ensino e valorização do magistério*. Brasília: Athalaia, 1998.
- ENGUIITA, Mariano. *Ambigüidade da docência entre o profissionalismo e a proletarização: teoria e educação*, n. 4, 1991.
- HAGUETTE, André. *Educação: bico, vocação ou profissão?* *Educação e Sociedade*, São Paulo, v. 12, n.38, abril, 1991.
- NÓVOA, Antônio. *Para um estudo sócio-histórico da gênese e desenvolvimento da profissão docente*. *Teoria e Educação*, n.4, 1991.
- _____. *(org) Os professores e a sua formação*. Lisboa: D. Quixote, 1992.

