

# CONTEÚDO PRAGMÁTICO

Ano/Semestre
1999/1

## I - Identificação

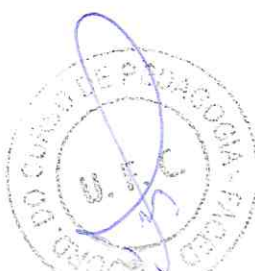
Centro

Faculdade de Educação

Departamento

Departamento de Estudos Especializados

Disciplina	Código	Crédito/Carga Horária
Educação Brasileira Contemporânea	PD028	Aulas Teóricas: 04/60h  Aulas Práticas:  Estágio:



## II - Ementa

A educação e o desenvolvimento brasileiro a partir de 1930; industrialização, demanda social da educação e expansão do ensino; o contexto sócio-político e a organização do ensino; a Revolução de 30; a Reforma Francisco Campos e o Manifesto dos Pioneiros; o autoritarismo do Estado Novo; Leis Orgânicas do Ensino; Reforma Capanema; ensino profissional; a redemocratização de 1946 e a LDB; o retrocesso de 1964 e as reformas do ensino de 1º e 2º graus; o pensamento educacional na abertura política e na redemocratização.

## III - Descrição do Conteúdo

### Unidade I

Investigação de ordem econômica, política e social do país em cujo

seio se desenvolve o fenômeno educativo que se quer compreender, a partir de 1930. A pedagogia tradicional e a pedagogia nova no contexto da 2a. República e do Estado Novo: católicos e liberais, o Manifesto dos Pioneiros da Educação Nova, Reforma Campos e Capanema.

### Unidade II

A pedagogia nova na redemocratização. Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (LDB 4024/61) e a Constituição Federal de 1946. A importância do Fundo Nacional do Ensino Primário (FNEP) e do Fundo Nacional do Ensino Médio (FNEM) no processo de democratização da educação básica. Iniciativas no campo do planejamento educacional: o Plano Nacional de Educação (PNE).

### Unidade III

O culturalismo pedagógico e a Pedagogia Libertadora no contexto do populismo e do nacionalismo desenvolvimentista: Paulo Freire, MCP, MEB e CPC. A crise do populismo e o golpe militar de 1964. O tecnicismo pedagógico no contexto do Estado Militar tecnocrático.

### Unidade IV

A Reforma Universitária de 1968 (Lei 5540/68). A Reforma do Ensino de 1º e 2º graus (Lei 5692/71). A reforma do Ensino Profissional (Lei 7044/82). A Nova Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (Lei 9392/96). O Plano Nacional de Educação (PNE): propostas do governo Federal X proposta das entidades da sociedade civil; Os Novos Parâmetros Curriculares Nacionais.

## IV - Bibliografia

### Básica

Romanelli, Otaíza. História da Educação no Brasil, 1975, Ed. Vozes, Rio de Janeiro.  
Paiva, Vanilda. Educação Popular e Educação de Adultos, 1974, Loyola.  
Castro, Marco Helgin Guimarães. Avaliação do Sistema Educacional Brasileiro Fundamentos e Perspectivas - INEP, Brasília, 1978.  
LDB - Diversos Autores. Brazerzinski, Iris, Cortez, SP, 1996.

### Complementar

Cury, Carlos Roberto Lins Cury. Sociologia e Educação, Cortez, 1980, S.P.  
Barros, Rene Spencer Maciel e Brejun, Maijos. Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional, 1961, Camp. Forum Nacional.

