



**UNIVERSIDADE FEDERAL DO CEARÁ
FACULDADE DE EDUCAÇÃO
DEPARTAMENTO DE TEORIA E PRÁTICA DO ENSINO**

PLANO DE ENSINO DE DISCIPLINA



Ano/Semestre

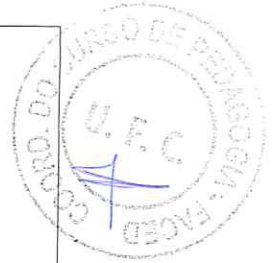
1 – Identificação						
1.1 Centro: Faculdade de Educação						
1.2 – Departamento: Departamento de Teoria e Prática do Ensino						
1.3 – Disciplina:	1.4	1.5 Caráter:				1.6
	Código s: PC192/0338 05e 06 Créditos	Sem.	Anual	Obrig.	Opt.	Carga Horária:8 0
O Ensino da História e Geografia nas Séries Iniciais do Ensino Fundamental.	PC192	X		X		05 créditos
1.7 - Professor(es): Luís Távora Furtado Ribeiro						
1.8 - Curso(s): Pedagogia						

2 – Justificativa

3 – Ementa
<ul style="list-style-type: none"> - Geografia e História como ciências; - O ensino da História e da Geografia nas Escolas de 1º grau; - Desenvolvimento das Noções de Espaço e Tempo na Criança, conteúdos básicos das séries iniciais do 1º grau, o Município de Fortaleza, o Estado do Ceará.

4 – Objetivos - Gerais e Específicos
<p>Analisar o Ensino da História e da Geografia na Escola de 1º Grau através de uma postura crítica diante dos conteúdos e metodologia desenvolvidas e oferecer alternativa de como se trabalhar esses conteúdos relacionando-os com a realidade cognitiva e social do aluno.</p>

5 - Descrição do Conteúdo/Unidades	5.1 Carga Horária
<p>Conteúdo Programática: Pressupostos Teóricos: História a Ciência do Tempo:</p>	



- Tempo Linear, Cíclico, Dialécticidade do Tempo.
- A Geografia como ciência do Espaço.
- Introdução às correntes Teóricas e Concepções Atuais de Geografia e História.
- A Produção Social do Espaço e do Tempo.

Pesquisa e Fontes Históricas: Narração, Registros e Documentos.

Conteúdos Básicos:

- A cidade: Espaço e Tempo diferenciados.
- Relação Campo-Cidade: Êxodo rural, urbanização, industrialização e serviços.
- A cidade de Fortaleza e o Estado do Ceará: Representação espacial, histórica e contradições sociais.
- (Estudos Sociais) Geografia e História na Educação Infantil.
- Noções de Espaço, Tempo e Relações Sociais.
- Noções de Diferença/Semelhança, Permanência/Mudança, Essência/Aparência.
- Lateralidade, Distância, Vizinhança, Limites.
- Localização e orientação espacial, Legenda e Mapa.
- Ordenação e Duração Temporais.
- Simultaneidade.
- Análise Temática de Conteúdos Escolares.
- Observação analítica de experiências de Ensino nas Séries Iniciais do 1º grau.
- Textos e Livros Didáticos.

6 – Metodologia de Ensino

7 – Atividades Discentes

8 – Avaliação

9 – Bibliografia

9.1 Básica

ABRIL Jovem. **O Menino da Idade da Pedra**. Revista Luluzinha e sua turma n° 01, pág. 41-46. Editora Cultural, São Paulo, 1994.

ANTUNES, Aracy do Rego e outros. **Como se Constróem as Relações Espaciais**. Revista do Professor. Janeiro/março, Editora CPOEC, Porto Alegre, 1987.

ARROYO, Miguel. **Pátria Amada, Esperada**. Em aberto, Brasília. Ano 07 n° 37, Janeiro/março, 1988.

BARROSO, José Parcifal. **Uma História Política do Ceará, 1889 – 1954**. Banco do Nordeste do Brasil, Fortaleza, 1984.

BORGES, Vavy Pacheco. **O que é História**. Coleção Primeiros Passos n° 17. Brasiliense, São Paulo, 1980.

CAMARGO, Duce Maria Pompeu. **A Escola Realidade – Novos Tempos Novos e Espaços**. Texto Mimeografado.

CASTORIADES, Cornelius. **Utopias das Sociedades Autônomas**. Revista Mundo Jovem n° 232, Editora Abril, Porto Alegre, 1992.

CORREA, Roberto Lobato. **O Espaço Urbano**. Série Princípios. Editora ÁTICA, São Paulo, 1989.

FACÓ, Rui. **Cangaceiros e Fanáticos**. Edições UFC, Fortaleza.

FUNTEVÊ – (Fundação Centro Brasileiro de TV EDUCATIVA). **Integração Social: Conteúdo e Metodologia**. Curso de Qualificação Profissional para Magistério. Impresso no IBGE.

HOORNAERT, Eduardo. **O Cristianismo Moreno no Brasil**. Editora Vozes, Petrópolis, 1991.

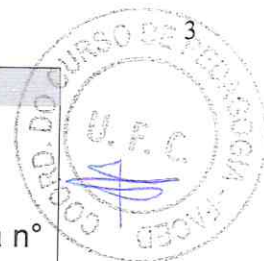
LAGOA, Ana. **História: O Bonde que a Escola Perdeu**. Revista Nova Escola. Editora Abril Cultural, novembro, 1981.

LAJOLA, Marisa. **O Livro Didático: Velho Tema Revisado**. Em Aberto, Brasília, 1988.

MACHADO, Maria Beatriz Pinheiro. **A Noção de Tempo em Estudos Sociais**. Revista Educação e Sociedade n° 39, Papirus/CEDES, São Paulo, 1981.

MOREIRA, Rui. **O que é Geografia**. Coleção Primeiros Passos. Brasiliense, São Paulo, 1981.

MADAI, Elza. **Estudos Sociais no 1º Grau**. Em aberto. Brasília n° 37, 1983.



PENTEADO, Heloísa Dupas. **Metodologia do Ensino de História e Geografia**. Série Formação de Professor, Cortez, SÃO Paulo, 1991.

RABELO, Sônia. **Lucas o Menino que Descobriu o Tempo**. Texto Mimeografado.

ROVANET, Sérgio Paulo. **Teoria Crítica e Psicanálise**. Biblioteca Tempo Universitário n° 86, Rio de Janeiro, 1986.

RIBEIRO, Luís Távora Furtado e MARQUES. Marcelo Santos. **Estudos Sociais na Educação Infantil**. Fortaleza, março de 1994, Texto Mimeografado.

SEBER, Maria da Glória. **A Construção da Inteligência pela Criança**. Coleção Pensamentos e Ação no Magistério, Editora Cortez, 1993.

SILVEIRA, Nise da. JUG: **Vida e Obra**. Editora Paz e Terra, 7ª edição. Rio de Janeiro, 1981.

SOIHET, Rachel e outros. **Introduzindo a Noção de Tempo**. Revista do Professor. Julho/setembro de 1987.

SOUZA, Manuel Alves. **Noções Sobre Tempo/Espaço – Diferença/Semelhança – Permanência/Mudança**. Texto mimeografado.

SOUZA, Simone (org.). **História do Ceará**. Edições UFC/Fundação Demócrito Rocha, Fortaleza, 1989.

_____. ORIÁ, Ricardo, AMORA, Zenilde. **Construindo o Ceará. Fundação Demócrito Rocha, Fortaleza, 1993.**

ZARBONI, Ernesta. **Desenvolvimento das Noções de Espaço e Tempo na Criança**. Caderno do CEDES, volume 10, São Paulo.

ZIRALDO, **O Menino Maluquinho**. Edição Melhoramento, MEC/FAE, São Paulo, 1980.

VESENTINI, José Wiliam. **Por uma Geografia na Escola**. Editora Cortez, São Paulo, 1993.

PROPOSTA CURRICULAR. **Estudos Sociais, Pré-Escolar**. Secretaria de Educação do Estado do Ceará. 1932.

9.2 Complementar