



Universidade Federal do Ceará  
Pró-Reitoria de Graduação  
Coordenadoria de Projetos e Acompanhamento Curricular  
Divisão de Pesquisa e Desenvolvimento Curricular



## PLANO DE ENSINO DE DISCIPLINA

Ano/Semestre

<b>1 – Identificação</b>					
1.1. Centro: Faculdade de Educação					
1.2. Departamento: Teoria e Prática do Ensino					
1.3. Disciplina: Ensino da Língua Portuguesa	1.4. Código: (PROGRAD) PC 0337	1.5. Caráter:			1.6. Carga Horária 96h
		Sem.	Anual	Obrig.	Opt.
		X		X	Prática:
1.7. Professor (es): Adriana Leite Limaverde Gomes Email da Turma: <a href="mailto:linguaportuguesa2017.1@gmail.com">linguaportuguesa2017.1@gmail.com</a> Email da professora: <a href="mailto:adrianalimaverde@ufc.br">adrianalimaverde@ufc.br</a>					
1.8. Curso(s): Pedagogia					
<b>2. Ementa</b>					
Tipos de produção, funções e atividades no processo de alfabetização e de letramento. Estágios de aquisição e desenvolvimento da linguagem oral e escrita. Tipos de leitura e seus objetivos. Atividades para o desenvolvimento da oralidade e da leitura. Conteúdos e métodos do ensino da Língua Portuguesa nas séries/ciclos/anos iniciais do ensino fundamental. O ensino da gramática e ortografia na escola de ensino fundamental. A produção escrita no ensino fundamental: análise da situação do ensino da gramática e da ortografia nas séries/anos iniciais do ensino fundamental, sua relação com a avaliação e a produção oral e escrita da criança e atividades para o seu desenvolvimento. Reflexão sobre o papel do professor e do currículo escolar para o desenvolvimento da linguagem do(a) aluno(a).					
<b>3. Descrição do Conteúdo/Unidades</b>					<b>5.1. Carga Horária</b>
1. Apresentação da disciplina					6
2. Dinâmica de apresentação e atividade de produção textual					
3. Unidade I – A Oralidade (A fala e a escuta)					30
4. Unidade II – A Leitura					30
5. Unidade III – A Escrita					30
<b>4. Metodologia de Ensino</b>					
Aula expositiva dialogada; dinâmicas de grupo; leituras de texto; análise de documentos oficiais; pesquisas orientadas, trabalhos práticos.					
<b>5. Atividades Discentes</b>					
- Participação das discussões em sala de aula, contribuindo com suas vivências, questões, sugestões					

- e opiniões;
- Realização das leituras propostas para garantir o avanço e aprofundamento na compreensão dos temas trabalhados;
  - Envolvimento ativo nas tarefas de grupo como forma de investir em sua aprendizagem;
  - Assiduidade às aulas.



## 6. Avaliação

A avaliação terá o caráter de acompanhamento do desenvolvimento do(a) estudante em relação aos estudos realizados procurando identificar possíveis dificuldades de aprendizagem para buscar solucioná-las no decorrer do processo. Serão utilizados instrumentos como avaliações individuais, estudos dirigidos, relatórios, resolução de questões, produção de textos e intervenções práticas.

## 7. Bibliografia

### **BIBLIOGRAFIA BÁSICA:**

- ANTUNES, Irandé. **Aula de Português: encontros e interação**. São Paulo: Parábola Editorial, 2003.
- DIAS, Ana Iorio. **Ensino da Linguagem no Currículo**. Coleção para professores nas séries iniciais – vol. 5. Fortaleza: Ed. Brasil Tropical, 2001.
- FÁVERO, Leonor Lopes; ANDRADE, Ma. Lúcia C.V.º & AQUINO, Zilda G.O. **Oralidade e escrita: perspectivas para o ensino de língua materna**. São Paulo: Cortez, 1999.
- FERREIRO, Emília & TEBEROSKY, Ana. **Psicogênese da língua escrita**. Porto Alegre: Artes Médicas, 1986.
- KLEIMAN, Ângela. **Oficina de leitura: teoria e prática**. Campinas-SP: Pontes/Ed. da UNICAMP, 1993.
- MORAIS, Artur Gomes de (org.). **O aprendizado da Ortografia**. BH: Autêntica, 1999.