



**UNIVERSIDADE FEDERAL DO CEARÁ  
FACULDADE DE EDUCAÇÃO  
DEPARTAMENTO DE TEORIA E PRÁTICA DO ENSINO**

**PLANO DE ENSINO DE DISCIPLINA**

Ano/Semestre

**2005.1**



<b>1 – Identificação</b>						
1.1 Centro: Faculdade de Educação						
1.2 – Departamento: Departamento de Teoria e Prática do Ensino						
1.3 – Disciplina:	1.4 Código: PC192 05 Créditos	1.5 Caráter:				1.6 Carga Horária: 80
		Sem.	Anual	Obrig.	Opt.	
O Ensino da História e Geografia nas Séries Iniciais do Ensino Fundamental.	PC0192	X		X		05 créditos
1.7 - Professor(es): Luís Távora Furtado Ribeiro						
1.8 - Curso(s): Pedagogia						

**2 – Justificativa**

**3 – Ementa**

- Geografia e História como ciências;
- O ensino da História e da Geografia nas Escolas de 1º grau;
- Desenvolvimento das Noções de Espaço e Tempo na Criança, conteúdos básicos das séries iniciais do 1º grau, o Município de Fortaleza, o Estado do Ceará.

**4 – Objetivos - Gerais e Específicos**

Analisar o Ensino da História e da Geografia na Escola de 1º Grau através de uma postura crítica diante dos conteúdos e metodologia desenvolvidas e oferecer alternativa de como se trabalhar esses conteúdos relacionando-os com a realidade cognitiva e social do aluno.

**5 - Descrição do Conteúdo/Unidades**

**5.1**

**Carga Horária**

**Conteúdo Programática:**

Pressupostos Teóricos: História a Ciência do Tempo:

- Tempo Linear, Cíclico, Dialecicidade do Tempo.

- A Geografia como ciência do Espaço.
- Introdução às correntes Teóricas e Concepções Atuais de Geografia e História.
- A Produção Social do Espaço e do Tempo.

Pesquisa e Fontes Históricas: Narração, Registros e Documentos.

### **Conteúdos Básicos:**

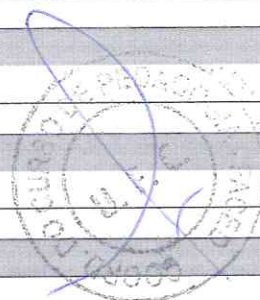
- A cidade: Espaço e Tempo diferenciados.
- Relação Campo-Cidade: Êxodo rural, urbanização, industrialização e serviços.
- A cidade de Fortaleza e o Estado do Ceará: Representação espacial, histórica e contradições sociais.
- (Estudos Sociais) Geografia e História na Educação Infantil.
- Noções de Espaço, Tempo e Relações Sociais.
- Noções de Diferença/Semelhança, Permanência/Mudança, Essência/Aparência.
- Lateralidade, Distância, Vizinhaça, Limites.
- Localização e orientação espacial, Legenda e Mapa.
- Ordenação e Duração Temporais.
- Simultaneidade.
- Análise Temática de Conteúdos Escolares.
- Observação analítica de experiências de Ensino nas Séries Iniciais do 1º grau.
- Textos e Livros Didáticos.

### **6 – Metodologia de Ensino**

### **7 – Atividades Discentes**

### **8 – Avaliação**

### **9 – Bibliografia**



### **9.1 Básica**

ABRIL Jovem. ***O Menino da Idade da Pedra***. Revista Luluzinha e sua turma n° 01, pág. 41-46. Editora Cultural, São Paulo, 1994.

ANTUNES, Aracy do Rego e outros. ***Como se Constróem as Relações Espaciais***. Revista do Professor. Janeiro/março, Editora CPOEC, Porto Alegre, 1987.

ARROYO, Miguel. ***Pátria Amada, Esperada***. Em aberto, Brasília. Ano 07 n° 37, Janeiro/março, 1988.

BARROSO, José Parcifal. ***Uma História Política do Ceará, 1889 – 1954***. Banco do Nordeste do Brasil, Fortaleza, 1984.

BORGES, Vavy Pacheco. ***O que é História***. Coleção Primeiros Passos n° 17. Brasiliense, São Paulo, 1980.

CAMARGO, Duce Maria Pompeu. ***A Escola Realidade – Novos Tempos Novos e Espaços***. Texto Mimeografado.

CASTORIADES, Cornelius. ***Utopias das Sociedades Autônomas***. Revista Mundo Jovem n° 232, Editora Abril, Porto Alegre, 1992.

CORREA, Roberto Lobato. ***O Espaço Urbano***. Série Princípios. Editora ÁTICA, São Paulo, 1989.

FACÓ, Rui. ***Cangaceiros e Fanáticos***. Edições UFC, Fortaleza.

FUNTEVÊ – (Fundação Centro Brasileiro de TV EDUCATIVA). ***Integração Social: Conteúdo e Metodologia***. Curso de Qualificação Profissional para Magistério. Impresso no IBGE.

HOORNAERT, Eduardo. ***O Cristianismo Moreno no Brasil***. Editora Vozes, Petrópolis, 1991.

LAGOA, Ana. ***História: O Bonde que a Escola Perdeu***. Revista Nova Escola. Editora Abril Cultural, novembro, 1981.

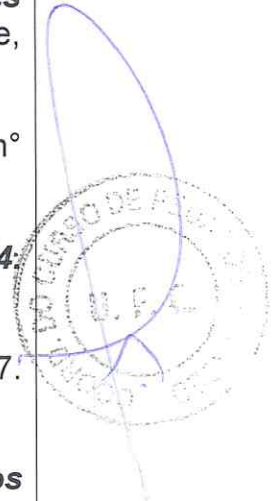
LAJOLA, Marisa. ***O Livro Didático: Velho Tema Revisado***. Em Aberto, Brasília, 1988.

MACHADO, Maria Beatriz Pinheiro. ***A Noção de Tempo em Estudos Sociais***. Revista Educação e Sociedade n° 39, Papirus/CEDES, São Paulo, 1981.

MOREIRA, Rui. ***O que é Geografia***. Coleção Primeiros Passos. Brasiliense, São Paulo, 1981.

MADAI, Elza. ***Estudos Sociais no 1º Grau***. Em aberto. Brasília n° 37, 1983.

PENTEADO, Heloísa Dupas. ***Metodologia do Ensino de História e***



**Geografia.** Série Formação de Professor, Cortez, SÃO Paulo, 1991.

RABELO, Sônia. **Lucas o Menino que Descobriu o Tempo.** Texto Mimeografado.

ROVANET, Sérgio Paulo. **Teoria Crítica e Psicanálise.** Biblioteca Tempo Universitário n° 86, Rio de Janeiro, 1986.

RIBEIRO, Luís Távora Furtado e MARQUES. Marcelo Santos. **Estudos Sociais na Educação Infantil.** Fortaleza, março de 1994, Texto Mimeografado.

SEBER, Maria da Glória. **A Construção da Inteligência pela Criança.** Coleção Pensamentos e Ação no Magistério, Editora Cortez, 1993.

SILVEIRA, Nise da. JUG: **Vida e Obra.** Editora Paz e Terra, 7ª edição. Rio de Janeiro, 1981.

SOIHET, Rachel e outros. **Introduzindo a Noção de Tempo.** Revista do Professor. Julho/setembro de 1987.

SOUZA, Manuel Alves. **Noções Sobre Tempo/Espaço – Diferença/Semelhança – Permanência/Mudança.** Texto mimeografado.

SOUZA, Simone (org.). **História do Ceará.** Edições UFC/Fundação Demócrito Rocha, Fortaleza, 1989.

\_\_\_\_\_. ORIA, Ricardo, AMORA, Zenilde. **Construindo o Ceará. Fundação Demócrito Rocha, Fortaleza, 1993.**

ZARBONI, Ernesta. **Desenvolvimento das Noções de Espaço e Tempo na Criança.** Caderno do CEDES, volume 10, São Paulo.

ZIRALDO, **O Menino Maluquinho.** Edição Melhoramento, MEC/FAE, São Paulo, 1980.

VESENTINI, José Wiliam. **Por uma Geografia na Escola.** Editora Cortez, São Paulo, 1993.

PROPOSTA CURRICULAR. **Estudos Sociais, Pré-Escolar.** Secretaria de Educação do Estado do Ceará. 1932.

## 9.2 Complementar

