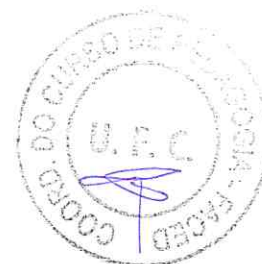




UNIVERSIDADE FEDERAL DO CEARÁ
FACULDADE DE EDUCAÇÃO
DEPARTAMENTO DE FUNDAMENTOS DA EDUCAÇÃO



DISCIPLINA: SOCIOLOGIA DA EDUCAÇÃO II

CODIGO	CARGA HORÁRIA	PERÍODO LETIVO
PB0146	64 H/AULA	2017

EMENTA:

Questões de Sociologia da Educação: Educação e Sociedade. Reprodução e Transformação Social. Escola Técnica e Escola Para Todos. Escola Pública e Escola Privada. Escola e Seletividade Social. Educação e Movimentos Sociais. Educação e Trabalho. Educação e o Mundo Globalizado.

CONTEÚDO:

A disciplina tem como objetivo destacar os alcances e os limites da teoria sociológica clássica - o marxismo, a fenomenologia e o positivismo -, e seus desdobramentos contemporâneos, para a análise dos impasses da educação na sociedade brasileira.

PROGRAMA:

1. Educação e Sociedade

- 1.1 A Educação como objeto de estudo sociológico
- 1.2 A Educação e controle social: da lei à norma social
- 1.3 A Educação e violência simbólica: poder e legitimidade social
- 1.4 A Educação e transformação social: alienação e consciência

2. Educação e Sociedade no Brasil

- 2.1 Escola e seletividade social: escola pública e privada
- 2.2 Educação e trabalho: escola técnica e escola para todos
- 2.3 Educação e movimentos sociais: participação e democratização
- 2.4 Educação e globalização: novos métodos de ensino



BIBLIOGRAFIA BÁSICA

1. AREND, Hannah. **A Condição humana**. Rio de Janeiro: Forense Universitária, 2003. 352p.
2. BARREIRA, Irllys Alencar F. Barreira (Org.). **Teorias sociológicas contemporâneas**: Elias, Foucault e Bourdieu. Fortaleza: Edições UFC, 2006. 174p. (Série Percursos, 7).
3. BAUMAN, Zygmunt. **Modernidade e Ambivalência**. Editora Jorge Zahar, 1993.
4. BAUMAN, Zygmunt. **Globalização**. As Conseqüências Humanas. Editora Jorge Zahar, 1993
5. BOURDIEU, Pierre. **O Poder Simbólico**. Editora Bertrand Brasil, 9ª edição, 2006.
6. BOURDIEU, Pierre. **A Economia das Trocas Simbólicas**. Editora Perspectiva, 5ª edição, 2003.
7. ELIAS, Norbert. **O Processo Civilizador**. V. 1 História dos Costumes. Ed. Jorge Zahar, 1995.
8. FERNANDES, Florestan. **Educação e sociedade no Brasil**. São Paulo: Dominus, 1966. 614 p. (Ciências sociais Dominus; 6).
9. FREIRE, Gilberto. **Casa grande & senzala**: formação da família brasileira sob o regime de economia patriarcal. Rio de Janeiro: Maia & Schmidt, 1933.
10. PINTO, Álvaro Vieira. **Sete lições sobre educação de adultos**. 13 ed. São Paulo: Cortez, 2003.
11. VEIGA-NETO, Alfredo. **Foucault e a Educação**. Editora Autêntica, 1ª edição, 2003.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:

1. ARROYO, Miguel G. (org.) - **Da Escola Carente a Escola Possível**, São Paulo.
2. Catani, Afrânio Mendes. **Escritos de Educação**. Editora Vozes, 8ª edição, 2006.
3. CUNHA, Luiz Antonio - **Educação Estado e Democracia no Brasil**, Niterói, Cortez, ed./Eduff, 1991.
4. ENGUITA, Mariano F. - **Trabalho, Escola e Ideologia**, Porto Alegre, Artes Médicas Ed. 1993.
5. GOHN, Maria da Glória - **Movimentos Sociais e Educação**, São Paulo, Cortez ed. 1992.
6. LAHIRE, Bernard. **Sucesso Escolar nos Meios Populares: As Razões do Improvável**. Ed. Ática, 1997.
7. LEAO, Andrea Borges. **Norbert Elias & A Educação**. Autêntica. 2007.
8. Nogueira, Maria Alice e Martins, Cláudio. **Bourdieu e a Educação**. Editora Autêntica, 1ª edição, 2004.
9. PAIVA, Vanilda R. - **Educação Popular e Ed. De Adultos**, São Paulo, Ed. Loyola, 1987.
10. SAVIANI, Dermeval - **Escola e Democracia**, Campinas, Ed. Autores Associados, 1992.
11. SILVA, Tomaz Tadeu. **Sujeitos da Educação**. Estudos Foucaultianos. Editora Vozes, 4ª edição, 200.