



UNIVERSIDADE FEDERAL DO CEARÁ
FACULDADE DE EDUCAÇÃO
DEPARTAMENTO DE FUNDAMENTOS DA EDUCAÇÃO




PB0123 - ESTRUTURA E FUNCIONAMENTO DA EDUCAÇÃO BÁSICA
CRÉDITOS: 04 – CARGA HORÁRIA: 64 H/A

EMENTA: A educação no contexto sócio,econômico, político, histórico e legislação brasileira; Os sistemas e a organização escolar no Brasil (Conceito de Sistema e Organização Escolar); A política educacional no Brasil;A gestão do sistema escolar: infantil, fundamental e médio; Analisar o desempenho da avaliação escolar (infantil, fundamental e médio); O financiamento da educação e do ensino fundamental e médio; Os PCN's dos sistemas de ensino fundamental e médio; Os profissionais da educação e as licenciaturas da educação infantil e do ensino fundamental e médio; Os caminhos da educação e do ensino fundamental e médio no Ceará.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

1. Educação: Não-Escolar e Escolar
2. A Evolução histórica da educação brasileira: infantil, fundamental e médio no contexto sócio-econômico e político;
2. Sistema de Ensino e Organização Escolar
3. Evolução histórica da política Educacional brasileira
4. A Política educacional brasileira no contexto global
5. Avaliação do Sistema de Ensino: SAEB, ENEM, IDEB, Prova Brasil e Provinha Brasil.
6. A Política de formação de professores para a Educação Básica no Brasil
7. Os PCN's e a transversalidade na orientação curricular nacional
8. A interculturalidade e o multiculturalismo na educação brasileira
9. A estrutura administrativa da Educação Básica
10. Tópicos de educação contemporânea

Bibliografia

- 
- BREJON, Moysés.(org.). Estrutura e funcionamento do ensino de 1º e 2º grau. São Paulo: Livraria Pioneira, 1985.
- CORAGGIO, José Luis. Desenvolvimento humano e educação: o papel das ONG's latino-americanas na educação para todos. São Paulo: Cortez / Instituto Paulo Freire, 1996.
- CONSTITUIÇÃO da REPÚBLICA FEDERATIVA do BRASIL. 1988. Fortaleza: BNB, 1988.
- CUNHA, Luis Antonio. Educação e desenvolvimento social no Brasil. Rio de Janeiro: F. Alves, 1978.
- HENGEMÜHLE, Adelar. Formação de professores: da função de ensinar ao resgate da educação. Petrópolis, RJ: Vozes, 2007.
- LEIS BÁSICAS DA EDUCAÇÃO. Fortaleza: SEDUC, 1997.
- MENEZES, João Gualberto de Carvalho et al.(orgs.) Educação Básica. Políticas, Legislação e Gestão. São Paulo: Thomson Learning, 2006.
- OLIVEIRA, Romualdo Portela e ADRIÃO, Theresa. (orgs.) Gestão, Financiamento e Direito à Educação. Análise da LDB e da Constituição Federal. 2ª ed. São Paulo: Xamã, 2001.
- POURTOIS, Jean-Pierre e HUGUETTE, Desmet. A educação pós-moderna. São Paulo: Loyola, 1999.
- Programas de correção de fluxo escolar. Revista Em Aberto, Brasília, vol. 17, nº 71, jan.2002
- RIBEIRO, Maria Luiza. História da educação no Brasil. São Paulo: Cortez & Moraes, 1995.
- RIVERO, Cléia Naria L. e GALLO, Sílvio. (orgs). Bauru, SP: Edusc, 2004.
- ROMANELLI, Otaíza de Oliveira. História da educação no Brasil. Petrópolis, RJ:Vozes, 1999.
- SAVIANI, Demerval. Educação Brasileira: Estrutura e Sistema. Campinas, SP: autores associados, 1996
- TAMARIT, José. Educar o soberano. Crítica ao liberalismo pedagógico de ontem e hoje. São Paulo: Cortez / inst.Paulo Freire, 1996.
- TARDIFF, Maurice e LESSARD, Claude. O trabalho docente. Elementos para uma teoria da docência como profissão de interações humanas. 3ª ed. Petrópolis, RJ: vozes, 2007.
- TOMASI, Livia de & outros. (orgs.). O Banco Mundial e as políticas educacionais. São Paulo: Cortez, Ação Educativa, 1996.
- TRINDADE, Azoilda L. de e SODRÉ, Muniz.(org.) Rio de Janeiro: DP&A, 2002.
- SAVIANI, Denerval. A nova lei da educação: trajetória, limites e perspectivas. Campinas. SP: Autores Associados, 1997.
- SILVA, Marilda da. Como se ensina e como se aprende a ser professor. A evidência do habitus professoral e da natureza prática da Didática. Bauru, SP: Edusc, 2003
- XAVIER, Maria Elisabete S. P. (org.) Questões de Educação Escolar. História, Políticas e Práticas. Campinas, SP: Alínea, 2007.