

UNIVERSIDADE FEDERAL DO CEARÁ
FACULDADE DE EDUCAÇÃO
DEPARTAMENTO DE FUNDAMENTOS DA EDUCAÇÃO



PROGRAMA DE DISCIPLINA

CÓDIGO: PB0088

PERÍODO: 2004.2

CRÉDITO: 06

HORAS: 96

DISCIPLINA: ESTRUTURA E FUNCIONAMENTO DA EDUCAÇÃO BÁSICA

EMENTA:

Noções básicas de Legislação e Ensino. A Educação no contexto sócio-político brasileiro. O sistema escolar no Brasil. A gestão do sistema escolar da Educação Básica. A Educação Básica no Ceará.

OBJETIVOS:

1. Discutir as noções básicas de legislação do ensino.
2. Analisar a educação brasileira no contexto sócio-político nacional.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO:

1. hierarquia da Lei; Elementos formadores da Lei; Normas técnicas para elaboração de leis de ensino; Vigência da Lei.
2. A educação no contexto sócio-político brasileiro: retrospectiva histórica da legislação do ensino no Brasil; formas de educação: formal, não-formal e informal; a política educacional brasileira.
3. O Sistema Educacional Brasileiro: conceito de Sistema e Subsistema Educacional e Escolar. Estrutura Administrativa e de Funcionamento da Educação Básica à luz da nova Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional, lei nº 9394/96.
4. A gestão do sistema escolar: os profissionais da educação; o financiamento da educação; relações da escola e comunidade: o processo de escolha dos gestores do Sistema Escolar. Avaliação do Sistema Escolar Brasileiro.

5. A educação básica no Ceará. Plano Decenal de Educação para todos. O currículo do Sistema Oficial de Ensino do Ceará. O projeto pedagógico da Unidade Escolar.

METODOLOGIA:

O programa será desenvolvido através de aulas expositivas (seguidas de estudo dirigido) seminários, painéis e debates coordenados pela professora ou por uma equipe de alunos previamente preparados.

AValiação DO RENDIMENTO:

Na avaliação do rendimento serão considerados: assiduidade, participação, iniciativa e cumprimento das tarefas nos prazos previstos.

As notas serão atribuídas nos termos do que dispõem as normas regimentais.

BIBLIOGRAFIA

- 01 – ALVES, Nilda e VILLARDI, Raquel. **Múltiplas Leituras da Nova LDB**. São Paulo: Ed. Dunya, 1998.
- 02 - ARROYO, Miguel et al. **Da Escola Carente à Escola Possível**. São Paulo, Loyola, 1991.
- 03 – CARNEIRO, Moacir Alves. **LDB Fácil – Leitura Crítica**. Petrópolis. Rio de Janeiro: Ed.Vozes, 1998.
- 04 - DEMO, Pedro. **A Nova LDB – Rarços e Avanços**. São Paulo: Papyrus, 1997.
- 05 – FÁVERO, Osmar (Org.). **A Educação nas Constituintes Brasileiras**. Campinas, São Paulo. Ed. Autores Associados.
- 06 - FREITAS, Bárbara. **Escola, Estado e Sociedade**. São Paulo, EDART, 1978.
- 07 - GADOTT, Moacir. **Organização do Trabalho na Escola. Alguns Pressupostos**. São Paulo, Ática, 1993.
- 08 - KUENZER, Acácia. **Ensino de 2º Grau. O Trabalho como Princípio Educativo**. São Paulo. Cortez, 1988.
- 09 – MENEZES, João Gualberto de C. **Estrutura e Funcionamento da Educação Básica. Leituras**. São Paulo: Pioneira, 1998.
- 10 - MIRANDA, M.C. **Educação no Brasil: Esboço de um Estudo histórico**. Recife, Imprensa Universitária, 1986.



- 11 - OLIVEIRA, Romualdo Pontela de & CATANI, Afrânio Catani. **Constituições Estaduais Brasileiras e Educação**. São Paulo, Cortez, 1993.
- 12 - PILETTI, Nelson. **Estrutura e Funcionamento do Ensino Fundamental**. São Paulo: Ática, 1998.
- 13 - PIMENTA, Selma Garrido & GONÇALVES, Carlos Luiz. **Reverendo o Ensino de 2º Grau Propondo a Formação de Professores**. São Paulo, Cortez, 1990;.
- 14 - RAMA, Leslie Maria José da Silva. **Legislação do Ensino. Uma Introdução ao estudo**. São Paulo: EPU, 1987.
- 15 - RODRIGUES, Nelson da. **Mistificação da Escola Necessária**. São Paulo, Cortez, 1987.ì
- 16 - SAVIANI, Dermeval. **Da Nova LDB ao Novo Plano Nacional de Educação: Por uma outra Política Educacional**. Campinas, São Paulo: Autores Associados, 1998.
- 17 - SILVA, Eurídes Brito da. **A Educação Básica Pós LDB**. São Paulo: Ed.Pioneira.
- 18 – SOUZA, Paulo Natanael Pereira de. **LDB e Ensino Superior (Estrutura e Funcionamento)**. São Paulo: Pioneira.
- 19 - _____ e SILVA. Eurides Brito da. **Como Entender e Aplicar a Nova LDB**. São Paulo: Pioneira, 1997.
- 20 – STREHL, Afonso e REQUIA, Ivony da Rocha. **Estrutura e Funcionamento do Ensino Fundamental e Médio**. Porto Alegre: Sagra Luzzato, 1997.
- 21 – WEREBE, Maria José Garcia. **30 Anos Depois, Grandezas e Misérias do Ensino no Brasil**. São Paulo: Editora Ática, 1994.

