

**UNIVERSIDADE FEDERAL DO CEARÁ
FACULDADE DE EDUCAÇÃO
DEPARTAMENTO DE FUNDAMENTOS DA EDUCAÇÃO
DISCIPLINA: FILOSOFIA DA EDUCAÇÃO III
CÓDIGO: PB0067 - C. HORÁRIA: 64H. 2004.1**



1- EMENTA:

Enfoque nas principais correntes Modernas e Contemporâneas da Filosofia da Educação, destacando a Educação Libertária em Rousseau, Hegel e Marx; Educação Estética em Schiller ; Educação e Condicionamento em Pavlov e Skinner.

2 – CONTEÚDO

A Disciplina objetiva destacar as fundamentais contribuições da Filosofia de Educação na modernidade e contemporaneidade.

2.I – INTRODUÇÃO

- O Filósofo e a Educação.

2.II- EDUCAÇÃO LIBERTÁRIA

- Rousseau e a Bondade Natural do Homem.
- Hegel e a Educação dos Filhos na Filosofia do Direito
- Educação e Trabalho em Marx.

2.III -EDUCAÇÃO ESTÉTICA

- O Significado Ético da Educação Estética de Schiller.

2.IV -EDUCAÇÃO E CONDICIONAMENTO

- A Teoria do Reflexo Condicionado.
- Skinner e o Condicionamento Operante.

3 - BIBLIOGRAFIA.

- HEGEL, G.W.F. *Princípios da Filosofia do Direito*, Lisboa, Guimarães Editora, 1986.
- KANT, I. *Resposta à Pergunta: Que é Esclarecimento?*, Petrópolis, Vozes, 1974.
- KARL, Marx. *Manuscritos Econômicos e Filosóficos*, Lisboa, Edições 70, 1989.
- _____. *História*, São Paulo, Ática, 1984. (Grandes Cientistas Sociais; 36).
- MILHOLLAN, F. FORISHA, B.E. *Skinner X Rogers - Maneiras Constantes de Encarar a Educação*, São Paulo, Summus, 1978.
- PAVLOV, I. P. *Textos Escolhidos*, São Paulo, Abril Cultural, 1984. (Os Pensadores).
- Revista Educação em Debate, N/s 29, 30, 31 e 32.
- ROUSSEAU, J.J. *Discurso Sobre a Origem e os Fundamentos da Desigualdade Entre os Homens*, São Paulo, Abril Cultural, 1983. (Os pensadores).
- _____. *O Emílio*, São Paulo, Martins Fontes, 1995.
- SCHILLER, F. *Cartas Sobre a Educação Estética da Humanidade*, São Paulo, EPU, 1991.
- SKINNER, B. F. *Contingências do Reforço - Uma Análise Teórica*. São Paulo, Abril Cultural, 1984. (Os Pensadores).

