

**UNIVERSIDADE FEDERAL DO CEARÁ
FACULDADE DE EDUCAÇÃO
DEPARTAMENTO DE FUNDAMENTOS DA EDUCAÇÃO**

PROGRAMA DE DISCIPLINA

CÓDIGO: PB0032 CRÉDITO: 04 HORAS: 64

DISCIPLINA: INTRODUÇÃO À PSICOLOGIA DA EDUCAÇÃO



EMENTA:

A psicologia da Educação como ciência. O estudo do comportamento e desenvolvimento humanos. Processos psicológicos básicos. Comportamento e desenvolvimento atípicos. A psicologia aplicada à educação.

PROGRAMA:

Unidade 1 – Psicologia da Educação como ciência – definição, objeto de estudo, métodos, abordagens teóricas, áreas de pesquisa.

Unidade 2 – O estudo do comportamento e desenvolvimento humanos e contribuições para a Psicologia da Educação.

Unidade 3 – O desenvolvimento dos processos psicológicos básicos – psicomotricidade, percepção, motivação, emoção, memória, pensamento, linguagem, inteligência, aprendizagem e estruturação da personalidade.

Unidade 4 – Comportamento e desenvolvimento atípicos – definição dos limites de normalidade e anormalidade. Distúrbios de base orgânica, psicológica e social.

METODOLOGIA

- Aulas expositivas. Estudos dirigidos. Seminários. Trabalhos de campo. Uso de filmes e vídeos.

AVALIAÇÃO

- Segundo Provimento nº 05/CONSUNI, de 29 de dezembro de 1988.

BIBLIOGRAFIA

Textos Básicos

COLL, C., J.Palácios & A. Marchesi, *Desenvolvimento Psicológico e Educação*. V. 1. Porto Alegre: Artes Médicas, 1996.

DAVIDOFF, L. *Introdução à Psicologia*. São Paulo. Makrow Books. 2001.

MARCELLI. D. *Manual de Psicopatologia da Infância de Ajuriaguerra*. Porto Alegre. Artes Médicas. 1998.

POZO, J. I. *Aprendizes e Mestres: Nova Cultura da Aprendizagem*. Porto Alegre. Artes Médicas. 2002.

WEITER, W. *Introdução à Psicologia: Temas e Variações*. São Paulo. Pioneira. 2002.

