

UNIVERSIDADE FEDERAL DO CEARÁ
FACULDADE DE EDUCAÇÃO
DEP. FUNDAMENTOS DA EDUCAÇÃO



PROGRAMA DE DISCIPLINA

DISCIPLINA: **HISTÓRIA DA EDUCAÇÃO II**
CRÉDITOS: **04**
PROFESSOR: **Francisco Ari de Andrade**

Código: **PB0030**
Carga Horária: **64 h/a**
Sem. **2003.2**

EMENTA: Modernidade e a pedagogia realista. Iluminismo: o ideal liberal de educação. Tendências precursoras da educação contemporânea. Tendências atuais da educação.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

1. **O Realismo na Pedagogia: Comenius e a Didática Magna**
2. **O Liberalismo e a educação no contexto das revoluções burguesas**
3. **O Iluminismo e a Educação Pública no contexto do século XVIII**
4. **A educação no contexto das contradições do século XIX: Funcionalismo – idealismo - materialismo**
5. **A pedagogia da Escola Nova**
6. **Tendências contemporâneas na educação**

Bibliografia a ser consultada:

- BOTO, Carlota. A escola do homem novo. Entre o Iluminismo e a Revolução Francesa. São Paulo: UNESP, 1996.
- BERMAN, Marshall. Tudo que é sólido se desmancha no ar. A aventura da modernidade. São Paulo: Cia. das Letras, 1996.
- BURKE, Petter. Um história social do conhecimento. De Gutemberg a Diderot. Rio de Janeiro: Jorge Zahar, 2003.
- CAMBI, Franco. História da pedagogia. São paulo: EDUNESP, 1999.
- CORAGIO, José Luis. Educação o soberano. Crítica ao liberalismo pedagógico de ontem e hoje. São Paulo: Cortez / inst. Paulo Freire, 1996.
- CUNHA, Luis Antonio. Educação e desenvolvimento social no Brasil. Rio de Janeiro: F. Alves, 1978.
- DURKHEIM, Émile. A Evolução pedagógica. Porto Alegre: artmed, 1995.
- ENGELS, Friedrich. A situação da classe operária na Inglaterra. São Paulo: global, 1985.
- FREITAG, Bárbara. Itinerários de Antígona. A questão da modernidade. Campinas, SP: Papyrus, 1992
- GADOTTI, Moacir. História da idéias pedagógicas. 8ª ed. São Paulo: ática, 1999
- LUZURIAGA, Lourenzo. História da educação e da pedagogia. São Paulo: Ed. Nacional, 1953.
- MANACORDA, Mário Alighiero. História da educação. Da antiguidade aos nosso dias. 2ª ed. São paulo: Cortez, 1989.
- MARX, K. & ENGELS, F. Manifesto do partido comunista. São Paulo: Martins Claret, 2003.
- POURTOIS, Jean-Pierre e HAGUETTE, Desmet. A educação pós-moderna. São Paulo: Loyola, 1999.
- TARDIFF, Maurice e LESSARD, Claude. O trabalho docente. Elementos para uma teoria da docência como profissão de interações humanas. 3ª ed. Petrópolis, RJ: vozes, 2007.