



UNIVERSIDAD FEDERAL DO CEARÁ  
FACULDADE DE EDUCAÇÃO  
CURSO DE PEDAGOGIA

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

Ano/Semestre:  
\_\_\_\_\_



I - Identificação		
Centro:	CENTRO DE HUMANIDADES	
Departamento		
DEPARTAMENTO DE LETRAS VERNÁCULAS		
Disciplina	Código	Credito/Carga Horária
LÍNGUA PORTUGUESA I	HD601	06 créditos Aulas Teóricas: 90 horas Aulas Práticas: Estágio:
II - Ementa		
O texto como unidade estrutural; uso e funções comunicativos do texto; o parágrafo como subunidade do texto; a estrutura do parágrafo: os elementos de coesão e coerência ao nível do texto, do parágrafo e da frase.		
III – Descrição do Conteúdo		
I. Pressupostos teóricos: a) Linguagem verbal; b) Processo de comunicação; c) Funções da linguagem. II. Desenvolvimento das habilidades de leitura: a) Compreensão literal e inferencial; b) Níveis de compreensão identificação da idéia principal; reconhecimento da organização textual, reconhecimento da função do texto, compreensão do vocabulário, expressões, elos coesivos, dêiticos e estruturas gramaticais. III. Desenvolvimento das habilidades de escrita: a) Funções sociais da escrita; produção escrita: b) Geração e organização de idéias, planejamento e organização textual; c) Estrutura do texto: mecanismo de coesão e referencial e seqüencial, construção; d) Estrutura do parágrafo: formas de introdução de desenvolvimento; e) Estrutura da frase: regência, concordância e colocação; f) convenções gráficas: ortografia, acentuação e pontuação.		

organização textual; c) Estrutura do texto: mecanismo de coesão e referencial e seqüencial, construção; d) Estrutura do parágrafo: formas de introdução de desenvolvimento; e) Estrutura da frase: regência, concordância e colocação; f) convenções gráficas: ortografia, acentuação e pontuação.

#### IV – Bibliografia

##### Básica

- ABREU, Antônio Suarez. *Curso de Redação*. São Paulo: Ática, 2<sup>a</sup> ed., 1990  
BASTOS, Lúcia B. e Mattos, Maria A. *A produção Escrita e a Gramática*.  
BELLING, Ana Helena. *A Dissertação*. São Paulo: 1988.  
CHALHUB, Samira. *Funções da linguagem*. São Paulo: Ática, 1987.  
GARCIA. O Moacir. *Comunicação em Prosa Moderna*  
FARACO, C. Alberto e MANDRIK, David. *Prática de Redação para Estudantes Universitários*. Petrópolis: Vozes, 1987.  
FÁVERO, Leonor L. e KOCH, Ingedore G.V. *Lingüística textual: Introdução*. São Paulo: Cortez, 1983.  
SOARES, Magda Becker e CAMPOS, edson Nascimento. *Técnico de Redação*. R. de Janeiro: Ao Livro Técnico, 1986.  
PLATÃO, e FIORIN. *Para Entender o Texto: Leitura e Redação*. São Paulo: ática, 1990.

##### Complementar

- PACHECO, Agnelo de Carvalho. *A dissertação teoria e prática* São Paulo: Atual, 1986.

