



**Universidade Federal do Ceará  
Faculdade de Educação**

**PLANO DE GESTÃO  
CANDIDATURA À DIREÇÃO DA FACULDADE DE EDUCAÇÃO  
2019-2023**

(Conforme a Portaria nº 01, de 05 de agosto de 2019, que dispõe sobre o processo de realização da consulta para elaboração da lista tríplice para os cargos de Diretor (a) e Vice-Diretor (a) da Faculdade de Educação/UFC).

**CANDIDATAS:**

**DIRETORA:** Prof<sup>a</sup>. Dr<sup>a</sup>. Heulalia Charalo Rafante

**VICE-DIRETORA:** Prof<sup>a</sup>. Dr<sup>a</sup>. Adriana Eufrásio Braga

Fortaleza, 09 de agosto de 2019.

## Sumário

<b>APRESENTAÇÃO .....</b>	<b>3</b>
<b>PRINCÍPIOS .....</b>	<b>4</b>
<b>PROPOSTAS .....</b>	<b>5</b>
<b>GESTÃO .....</b>	<b>5</b>
<b>INFRAESTRUTURA .....</b>	<b>6</b>
<b>ENSINO .....</b>	<b>8</b>
<b>PESQUISA.....</b>	<b>9</b>
<b>EXTENSÃO .....</b>	<b>9</b>
<b>CULTURA E DESPORTO .....</b>	<b>10</b>
<b>FORTALECENDO O DIÁLOGO E REAFIRMANDO O COMPROMISSO... ..</b>	<b>10</b>

## APRESENTAÇÃO

A Universidade Federal do Ceará foi criada pela Lei nº 2.373, em 16 de dezembro de 1954, instalada em 25 de junho do ano seguinte e, atualmente, possui sete campi, denominados Campus do Benfica, Campus do Pici e Campus do Porangabuçu, todos localizados no município de Fortaleza (sede da UFC), além do Campus de Sobral, Campus de Quixadá, Campus de Crateús e Campus de Russas. Em meados de 2019, a instituição alcançou a marca de cem mil graduados, evidenciando sua importância para sociedade brasileira e, em especial, para o Nordeste e para o Ceará.

A Faculdade de Educação é uma das unidades acadêmicas da UFC, que fica no Campus Benfica e oferece dois cursos de Pedagogia presenciais e um na modalidade a distância; um Programa de Pós-Graduação em Educação; faz parte do Programa de Formação de Professores da Educação Básica da Capes em regime emergencial (PARFOR) para atendimento das demandas de professores em exercício sem a formação adequada. É composta por três Departamentos (Departamento de Estudos Especializados, Departamento de Fundamentos da Educação e Departamento de Teoria e Práticas de Ensino), três Coordenações de Curso de Graduação (Pedagogia Presencial Diurno, Pedagogia Presencial Noturno, Pedagogia na Modalidade a Distância), uma Coordenação de Curso de Pós-Graduação e uma Coordenação do Projeto PARFOR.

O objetivo desse Plano de Gestão é dialogar com a comunidade da Faculdade de Educação da Universidade Federal do Ceará (FACED/UFC) em torno da nossa candidatura para os cargos de Diretora e Vice-Diretora da FACED e dos nossos princípios e propostas a serem construídas junto a essa comunidade e executadas, caso essa chapa seja vencedora na consulta a ser realizada no dia 28 de agosto de 2019 e empossada conforme os trâmites legais.

Vivenciamos o momento mais crítico para as universidades públicas brasileiras desde a sua criação, com cortes de verbas e projetos que ameaçam a autonomia universitária, como o projeto anunciado pelo governo federal, que não obstante os retrocessos que representa, intitula-se “Future-se”. Esse cenário coloca para a toda a comunidade universitária o desafio de se organizar e resistir aos ataques constantes que estamos sofrendo, colocando a excelência das suas

atividades como uma das estratégias de luta em defesa dos direitos historicamente construídos. Portanto, nosso compromisso é articular e realizar ações junto às instâncias internas e externas à FACED para garantir a excelência nas nossas atividades e lutar em defesa das universidades públicas brasileiras. Nesse sentido, o slogan da chapa sintetiza os fundamentos da nossa proposta de gestão à frente da Diretoria da Faculdade de Educação, realizando o trabalho em permanente diálogo com toda a comunidade da FACED, ouvindo suas demandas, sob o compromisso de encaminhá-las e buscar todas as instâncias para atendê-las.

Chapa: Heulalia Diretora, Adriana Vice

Slogan: Diálogo e Compromisso.

Trata-se de um Plano de Gestão apresentado para apreciação da comunidade da FACED, que estará em constante construção, com diálogo junto a essa comunidade, no caso dessa candidatura sair vencedora do pleito eleitoral, estando sempre aberta para sugestões e críticas.

A seguir, passamos a apresentar os nossos princípios e propostas para a Direção da Faculdade de Educação 2019-2023.

## **PRINCÍPIOS**

1. Defesa da universidade pública, gratuita, democrática, de qualidade e inclusiva;
2. Acessibilidade às pessoas público alvo da Educação Especial;
3. Gestão democrática, destacando o diálogo com a comunidade da FACED, ouvindo e encaminhando as demandas, respeitando as instâncias deliberativas em seu âmbito interno e externo;
4. Educação para a emancipação humana, com respeito à autonomia discente e docente;
5. Horizontalidade nas relações interpessoais, com o combate a quaisquer formas de assédio, preconceito e discriminação;
6. Excelência nas atividades de ensino, pesquisa e extensão, com incentivo e apoio às iniciativas dos sujeitos da comunidade acadêmica;

7. Integração acadêmica entre os cursos de graduação da FACED e destes com a pós-graduação;
8. Integração administrativa entre as diversas instâncias da FACED;
9. Transparência nas deliberações e ações internas e externas à FACED;
10. Comunicação interna e externa como eixo integrador de todas as atividades da FACED;
11. Valorização das manifestações artísticas em suas diferentes linguagens.

## **PROPOSTAS**

Nossas propostas estão estruturadas em seis eixos: Gestão, Infraestrutura, Ensino, Pesquisa Extensão, Cultura e Desporto, que serão apresentados a seguir:

### GESTÃO

- ✓ Realizar, semestralmente, reuniões ampliadas com a comunidade da FACED, para ouvir as demandas, ampliando e fortalecendo as decisões do Conselho Departamental;
- ✓ Promover a composição de grupos de trabalho e Fóruns de Debate para discutir as demandas e fundamentar as decisões do Conselho Departamental;
- ✓ Dar continuidade à implantação do Plano de Desenvolvimento Institucional da UFC;
- ✓ Atualizar, implementar e acompanhar o Plano de Melhorias da FACED;
- ✓ Analisar os instrumentos de avaliação institucional, juntamente com os departamentos e coordenações dos cursos e promover mecanismos de divulgação dos resultados, respeitando-se a autonomia docente e discente, e planejar ações de melhoria;
- ✓ Acompanhar os Editais da UFC e externos e divulgar sistematicamente para a comunidade, visando ampliar a oferta de bolsas;
- ✓ Fazer o levantamento das demandas dos técnicos administrativos e articular, junto às instâncias cabíveis, o atendimento dessas demandas;

- ✓ Identificar as necessidades de melhoria nas condições de trabalho de docentes e técnicos administrativos para planejar ações que resultem em maior satisfação na realização das atividades;
- ✓ Verificar as demandas de qualificação profissional dos técnicos e desenvolver ações que favoreçam o acesso à formação pleiteada;
- ✓ Estimular e apoiar a participação dos técnicos administrativos em cursos de aperfeiçoamento, de especialização, de pós-graduação, assim como, em projetos de pesquisa, em eventos científicos e artísticos realizados na UFC, em outras instituições de ensino e agências culturais;
- ✓ Promover palestras, fóruns e debates sobre temas de interesse dos técnicos administrativos;
- ✓ Buscar garantir os equipamentos necessários para a realização das atividades de ensino, pesquisa e extensão, como também das atividades laborais dos técnicos administrativos;
- ✓ Realizar pesquisa com os egressos dos cursos de Pedagogia e da Pós-Graduação, para avaliar a influência da formação realizada na FACED na sua inserção profissional e identificar as principais lacunas que precisam ser superadas na oferta dos cursos;
- ✓ Criar uma rede de apoio, com suporte virtual, para aproximação entre alunos e egressos dos cursos de graduação e pós-graduação, para a troca de experiências, conhecimentos e oportunidades de inserção no mercado de trabalho e de continuidade da formação acadêmica;
- ✓ Estimular a criação de um Centro de Memória para elaborar a história da Faculdade de Educação, a partir dos sujeitos históricos, valorizando as ações de todos (as) aqueles (as) que construíram essa história e a função social da FACED, no cenário educacional cearense e brasileiro.
- ✓ Aumentar a divulgação das atividades da Direção, promovendo maior comunicação com alunos, docentes, técnicos administrativos e prestadores de serviço terceirizados.

#### INFRAESTRUTURA:

- ✓ Instalar piso tátil e buscar remover os obstáculos de locomoção, entre outras medidas, contemplando a acessibilidade arquitetônica;
- ✓ Melhorar a sinalização, incluindo identificação dos espaços em braile, facilitando a comunicação visual;
- ✓ Identificar as demandas de cadeiras e mesas adaptadas para as especificidades ergonômicas dos (as) estudantes e providenciar o seu atendimento;
- ✓ Buscar ampliar a tecnologia assistiva já existente, fortalecendo o Laboratório de Psicopedagogia, o Multimeios e o LACOM;
- ✓ Reorganizar o espaço do LACOM, promovendo maior acessibilidade dos alunos com mobilidade reduzida;
- ✓ Acolher as demandas da brinquedoteca e das salas dos ensinos, no que se refere ao espaço físico, aos equipamentos e ao material pedagógico;
- ✓ Ampliar a oferta e cobertura do WIFI, com qualidade técnica, para todos (as) os (as) estudantes;
- ✓ Acompanhamento das condições das salas de aulas, com manutenção e substituição, se for o caso, das lousas, do ar condicionado, das lâmpadas, das tomadas;
- ✓ Reforçar a segurança das portas, viabilizando a instalação de equipamentos;
- ✓ Cuidar das instalações dos banheiros, buscando uma disposição mais alegre e humanizada;
- ✓ Revitalização das paredes internas e externas, com a inserção de manifestações artísticas, com participação de artistas da FACED e externos, sempre com discussão e aprovação da proposta junto à comunidade;
- ✓ Reivindicar, junto às instâncias competentes, a ativação e a manutenção do elevador;
- ✓ Colocar, nos corredores da FACED, mais bancos ou estruturas similares, para ampliar os espaços de convivência, leitura e descanso;
- ✓ Reestruturar o espaço que fica em frente ao Centro Acadêmico, conhecido como “Praça do Chão”, buscando proporcionar um espaço mais confortável de convivência, leitura e descanso;

- ✓ Fazer um levantamento da demanda de salas pelos professores e realizar, junto ao Colegiado dos Departamentos, um mapeamento dos espaços disponíveis para gabinete docente e suas possibilidades de utilização, visando otimizar o uso desses espaços e atender as necessidades do corpo docente da FACED;
- ✓ Criar uma Sala de Estudos, para alunos da graduação e da pós-graduação, promovendo melhores condições para execução das atividades acadêmicas e maior integração entre os alunos desses dois níveis de ensino;
- ✓ Viabilizar um espaço coletivo para técnicos administrativos e professores, equipado para viabilizar as refeições a guarda de alimentos;
- ✓ Demarcar as vagas do estacionamento da FACED e ampliar a reserva de vagas para as pessoas com deficiência e idosos;

#### ENSINO

- ✓ Acompanhamento e apoio na implementação do Projeto Pedagógico dos cursos de Graduação;
- ✓ Acompanhar o quadro de docentes para garantir o atendimento de todas as áreas que compõem a formação do pedagogo;
- ✓ Viabilizar material pedagógico para realização das disciplinas práticas;
- ✓ Ampliação do Curso de Pedagogia a Distância;
- ✓ Promover maior integração entre os cursos de Pedagogia Presenciais e EAD;
- ✓ Ampliar a articulação entre os cursos graduação e o curso de pós-graduação;
- ✓ Apoiar o Programa Institucional de Bolsa de Iniciação à Docência (PIBID) e o Programa de Residência Pedagógica;
- ✓ Apoiar os eventos acadêmicos científicos, promovidos pelos estudantes e professores da graduação e pelas linhas de pesquisa da pós-graduação;
- ✓ Incentivar a realização de planejamento acadêmico semestrais, promovendo maior integração entre os docentes das diferentes áreas e departamentos, e entre os departamentos e as coordenações dos cursos;



- ✓ Fazer um levantamento das demandas dos cursos de graduação, pós-graduação e do PARFOR e encaminhar às instâncias superiores da UFC, empreendendo todos os esforços para o atendimento dessas demandas;
- ✓ Promover maior parceria da FACED com as instituições escolares, fornecendo o apoio institucional para a realização a realização dos estágios, do PIBID, do Programa Residência Pedagógica e do PET.

### PESQUISA

- ✓ Ampliar a divulgar os Grupos de Estudos e Pesquisa para a comunidade da FACED, incentivando maior participação e apoiando a criação de novos grupos;
- ✓ Desenvolver estratégias para promover maior participação dos alunos da graduação e da pós-graduação nas defesas de Trabalho de Conclusão de Curso (TCC), dissertações e teses;
- ✓ Fomentar a participação dos alunos da graduação e dos técnicos administrativos nas reuniões das linhas de pesquisa da pós-graduação e dos grupos de estudos e pesquisas;
- ✓ Apoiar a participação dos alunos da graduação, da pós-graduação, dos técnicos administrativos, professores nos eventos científicos realizados na UFC e em outras instituições no Brasil e no exterior;
- ✓ Apoiar a Revista Científica do Programa de Pós-Graduação;

### EXTENSÃO:

- ✓ Participar da curricularização da extensão;
- ✓ Criar uma instância para incentivar e promover as atividades de extensão, articulando os diferentes projetos da FACED, no intuito de facilitar aos alunos a realização das atividades de extensão;
- ✓ Fomentar as atividades de extensão em articulação com a Educação Básica, promovendo um intercâmbio maior com as escolas, colocando a FACED numa condição mais aberta para gestores e professores de escolas públicas para o desenvolvimento de atividades conjuntas;

- ✓ Incentivar maior aproximação dos projetos de extensão com as instituições que atuam na educação não escolar;

### CULTURA E DESPORTO

- ✓ Valorizar os artistas da FACED, estimulando a promoção contínua de atividades para apresentação das diferentes manifestações artísticas e culturais desenvolvidas por alunos, técnicos administrativos e professores;
- ✓ Em articulação com o Instituto de Cultura e Arte (ICA) promover atividades artísticas e culturais em diferentes.

Promoção de “Intervalos Culturais” com a apresentação das diferentes linguagens artísticas;

Estabelecer parceria com o Instituto de Educação Física para realização de atividades físicas;

Divulgar as atividades artísticas e culturais oferecidas pela UFC e outras instituições promotoras dessas atividades para a comunidade da FACED, fomentando maior participação;

Criação da banda de lata, para participação de alunos, técnicos administrativos e professores;

Incentivar a participação da comunidade nos projetos sobre valores humanos na educação, realizados na FACED;

Organizar, juntamente com o Centro Acadêmico, demais alunos, docentes, técnicos administrativos e prestadores de serviço terceirizados, uma agenda de realização de atividades artísticas com apresentações dos talentos da FACED e da UFC;

### **FORTALECENDO O DIÁLOGO E REAFIRMANDO O COMPROMISSO...**

Conforme já apontado na apresentação desse documento, estamos em momento de ataque às instituições de ensino públicas, em especial às universidades, com ameaça governamental à autonomia universitária, com cortes de verbas e projetos de privatização. No entanto, não podemos nos abater e perder de vista todos os aspectos que garantem a excelência do trabalho a ser

desenvolvido. Temos que apontar as demandas e empreender todos os esforços para a garantia dos direitos a uma educação pública, gratuita, laica, de qualidade e inclusiva. Esse Plano de Gestão, em construção, foi elaborado nesse sentido e nos comprometemos a envidar todos os nossos, em conjunto com a comunidade acadêmica, para atingir esses aspectos traçados e avançar em direção a outras demandas que virão dessa comunidade.



Heulalia Charalo Rafante

Professora Doutora do Departamento de Fundamentos da Educação

Candidata à Direção da Faculdade de Educação

Gestão 2019-2023



Adriana Eufrásio Braga

Professora Doutora do Departamento de Fundamentos da Educação

Candidata à Vice Direção da Faculdade de Educação

Gestão 2019-2023