



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL  
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
**UNIVERSIDADE FEDERAL DO CEARÁ**  
**FACULDADE DE EDUCAÇÃO**

Rua Waldery Uchoa, 01 - Benfica - Fortaleza -  
CE CEP 60020-110 - Fone: (85) 3366-7663

**Ata da Reunião Extraordinária do Colegiado do Curso de Pedagogia (Diurno e Noturno) e NDE – FACED/UFC – 23/01/2017.**

**Pautas:**

- 1) Seminário: Perfil do egresso e as áreas de atuação do pedagogo: uma análise da realidade educacional do Ceará e sua contribuição para a elaboração do Projeto Pedagógico dos cursos (título provisório), com previsão de realização no período de 14 a 16 de março de 2017, em continuidade à proposição encaminhada na reunião do dia 18/10/2016;
- 2) Aprovação do cronograma de atividades de reestruturação do PPC;
- 3) Multiencontros;
- 4) Criação da disciplina – Currículo, Avaliação e Criatividade na Matemática do Ensino Fundamental;
- 5) Atividades Complementares;
- 6) Informes.

1 Aos vinte e três dias do mês de janeiro do ano de dois mil e dezessete, às quatorze horas, na sala  
2 03, reuniu-se o Colegiado dos cursos de Pedagogia Diurno e Noturno, com a presença dos  
3 seguintes professores: **Heulália Charalo Rafante, Juscileide Braga de Castro, Paulo Meireles**  
4 **Barguil, Bernadete Porto, Gilmar Alves de Farias, Ana Paula de Medeiros Ribeiro,**  
5 **Sandoval Antunes de Souza, Cristiane Amorim Martins, Josefa Jackeline Rabelo, Fátima**  
6 **Maria Nobre Lopes, Maria José Barbosa, Francisca Maurilene do Carmo e Cristina**  
7 **Façanha Soares.** Sob a presidência da professora **Jakeline Alencar Andrade**, coordenadora do  
8 curso de Pedagogia Noturno. Estiveram presentes também os estudantes **Maria Aline Pereira**  
9 **da Costa, Roberto Sérgio Barbosa dos Santos, Ana Victoria Anselmo Nascimento, Natielly**  
10 **de Almeida Santiago, Igor Gouveia Maia, Maspoli Igor Fontenele de Carvalho, Maria**  
11 **Larisse Lima de Sousa, Adriel Pinheiro Uchoa, Aliã Paula Rodrigues Lima, Gerbet Dantas**  
12 **dos Santos**, além da servidora **Nataly Alves Holanda**. Observado o quórum, a presidência deu  
13 por aberta a sessão. Iniciando os trabalhos, a professora Heulália contextualizou rapidamente o  
14 andamento das atividades desenvolvidas no processo de reestruturação do PPC. Em seguida, a  
15 professora Jakeline Alencar procedeu à leitura da ata da última Reunião Extraordinária, datada  
16 do dia 18 de outubro de 2016. Sob votação, a ata foi devidamente aprovada. Na sequência, foi  
17 lida a ata da Reunião Ordinária do dia 16 de janeiro de 2017. O documento foi aprovado com  
18 pequenas modificações. A professora Jakeline Alencar ressaltou que a reunião em curso seria  
19 gravada para fins de confecção da ata de registro. A professora Josefa Jackeline questionou a  
20 legalidade da gravação das reuniões. A professora Bernadete Porto sugeriu que as pessoas  
21 contrárias à gravação solicitassem a interrupção da captação de áudio no momento de suas falas,  
22 garantindo assim o registro do restante da reunião. A professora Heulália esclareceu que os  
23 áudios eram utilizados para a elaboração das atas, mantendo-se o arquivo digital em sigilo. Desse  
24 modo, a questão foi posta em votação, ao que três pessoas se abstiveram e as demais aprovaram  
25 a captação de áudio da reunião. Na sequência, deu-se início a apreciação dos pontos de pauta: a  
26 professora Heulália esclareceu as motivações que levaram à criação do Seminário do PPC,  
27 destacando o interesse em reforçar o embasamento para a elaboração do texto do Projeto Político

28 do Curso, analisando o contexto no qual a educação cearense se insere. Ainda com a fala,  
29 realizou a leitura da programação do seminário do PPC, no qual as etapas e as modalidades do  
30 Ensino Básico seriam contempladas nos debates. Em seguida, deu-se início a discussão. O  
31 estudante Igor questionou como os alunos do curso noturno participariam do seminário,  
32 sugerindo a produção de uma gravação audiovisual para que esses estudantes pudessem  
33 acompanhar as discussões. Robério, membro do Fórum de EJA e ex-aluno do curso, ressaltou a  
34 relevância de se trabalhar os indicadores sobre a EJA no Ceará. A estudante Larisse sugeriu que  
35 os estudantes fossem convidados para integrar a programação do evento, contribuindo com falas  
36 a partir de suas experiências. A professora Bernadete Porto criticou o formato apresentado para o  
37 seminário, sugerindo que os temas fossem trabalhados com mais profundidade. A professora  
38 Heulália esclareceu o motivo da pressa em definir tal quadro de programação, apontando que o  
39 presente coletivo teria até meados do ano em curso para concluir a elaboração do PPC. A  
40 professora Juscileide reiterou a fala de Heulália, justificando a pressa na condução do seminário,  
41 em virtude da ausência de tempo hábil para aprofundar as discussões. A professora Maria José  
42 Barbosa concordou com a colocação de Igor, quanto à contemplação dos estudantes do curso  
43 noturno no evento. Nessa perspectiva, sugeriu que parte da programação ocorresse à noite. A  
44 professora Bernadete defendeu que se priorizasse o debate sobre o Perfil do Egresso, pois os  
45 demais tópicos do PPC poderiam ser discutidos com mais celeridade. Seguindo para os  
46 encaminhamentos, a professora Heulália sugeriu que o seminário se concentrasse nas  
47 modalidades e etapas de ensino, adiando para debate posterior as temáticas como o perfil das  
48 periferias e questão de gênero, usufruindo mais eficientemente do tempo disponível da primeira  
49 semana letiva. A professora Maurilene sugeriu que discussão e síntese fossem realizadas no  
50 mesmo dia. A professora Jakeline Alencar, sintetizando as contribuições de Bernadete e  
51 Maurilene, sugeriu que o seminário ocorresse na segunda e quarta-feira, com programações  
52 semelhantes nos dois turnos, e um dia após cada debate, terça e quinta-feira, fosse elaborada a  
53 síntese das discussões em reuniões ampliadas do colegiado. Em discordância, a professora  
54 Heulália propôs como encaminhamento que a aula inaugural da Semana de Integração  
55 contemplasse a discussão sobre o Perfil do Egresso e os demais dias da semana se dedicassem à  
56 discussão das etapas e modalidades de ensino. A Jakeline Alencar destacou a relevância da  
57 natureza da Semana de Integração e defendeu que houvesse momentos específicos para a  
58 introdução dos alunos ingressantes no curso. A estudante Larisse ponderou sobre o significado  
59 positivo da participação dos ingressantes nos debates de construção do novo PPC, ressaltando  
60 inclusive que o caráter de recepção da Semana de Integração também seria garantido pelos  
61 estudantes veteranos, que já estavam se articulando nesse sentido. Em seguida, a professora  
62 Bernadete sugeriu que as atividades próprias da Semana de Integração fossem realizadas em dois  
63 dias e os outros três seriam dedicados às discussões sobre o PPC. Proposta aprovada pelos  
64 presentes. A professora Jackeline Rabelo propôs que a síntese do seminário sobre o PPC  
65 ocorresse na reunião ordinária do colegiado marcada para o dia 20 de março, sugestão aceita  
66 pelos presentes. Partindo para a pauta sobre fechamento do cronograma do PPC, por sugestão da  
67 professora Juscileide, foi estabelecido que, na reunião do dia 20 de março, a temática do Fórum  
68 de Pedagogia, atualmente marcado para o dia 5 de abril, seria definida. Seguindo para o próximo  
69 ponto de pauta, a professora Juscileide apresentou as demandas do Multiencontros, pontuando a  
70 necessidade da retomada dos trabalhos da organização do evento. A professora Jakeline Alencar  
71 sugeriu que as comissões fossem convocadas para uma reunião. Desse modo, foi definida a data  
72 do dia 31/01, às 13:30, para a reunião da coordenação do Multiencontros com as comissões à  
73 frente do evento. Ato contínuo, seguiu-se para a pauta seguinte: Criação da disciplina –  
74 Currículo, Avaliação e Criatividade na Matemática do Ensino Fundamental. A professora  
75 Maurilene defendeu a aprovação da disciplina, lendo a proposta de ementa com as alterações  
76 realizadas pela autora da disciplina, professora Maria José dos Santos, após os destaques  
77 realizados na reunião anterior do colegiado. Iniciando as discussões, a professora Juscileide

78 ressaltou a relevância da proposta, a qual objetiva articular as noções de currículo, criatividade e  
79 avaliação no campo da Matemática, na medida em que, atualmente, existe pouca bibliografia se  
80 dedicando ao tema. A professora Jackeline Rabelo reiterou acerca da relevância da disciplina  
81 proposta, se colocando favorável a sua criação. A professora Jakeline Alencar, por sua vez, fez  
82 um último destaque, chamando atenção para o campo “semestre de oferta” contido na ementa, o  
83 qual, por conta da disciplina ser de natureza optativa, precisaria vir em branco. Em seguida, sob  
84 regime de votação, a proposta de criação da disciplina optativa em questão foi aprovada,  
85 contando ainda com três abstenções e nenhum voto em oposição. Finalizando, decidiu-se que a  
86 pauta relativa às Atividades Complementares, anteriormente prevista, foi adiada para a próxima  
87 reunião deste colegiado. E nada mais sendo tratado, eu, Thiago de Sales Silva, servidor da  
88 Coordenação do Curso de Pedagogia, lavrei a presente ata que, se aprovada, será assinada por  
89 mim e pelos demais presentes.