



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DO CEARÁ
FACULDADE DE EDUCAÇÃO

Rua Waldery Uchoa, 01 - Benfica - Fortaleza -
CE CEP 60020-110 - Fone: (85) 3366-7663

Ata da Reunião Extraordinária do Colegiado do Curso de Pedagogia Diurno e
Noturno – FACED/UFC – 06/09/2016.

Pauta: Discussão acerca do “Perfil do Egresso” do PPC.

1 Aos seis dias do mês de setembro do ano de dois mil e dezesseis, às quatorze horas e trinta
2 minutos, na sala 09, reuniu-se o Colegiado dos cursos de Pedagogia Noturno e Diurno, com a
3 presença das seguintes professoras: **Jakeline Alencar Andrade, Antonia Lis de Maria**
4 **Martins Torres, Fátima Maria Nobre Lopes, Jucileide Braga de Castro, Adriana Leite**
5 **Limaverde Gomes e Maria José Barbosa** sob a Presidência da professora **Heulália Charalo**
6 **Rafante**, Coordenadora do Curso de Pedagogia Diurno. Observado o quórum, a presidência
7 cumprimentou a todos e deu por aberta a sessão. A professora Heulália iniciou sua fala
8 registrando seu desapontamento com a pouca adesão do colegiado na reunião. A professora
9 Fátima Nobre enfatizou que não cabe aos professores ausentes alterações naquilo que foi
10 decidido na reunião. Na sequência, a professora Jakeline justificou a ausência das professoras
11 Francisca Maurilene do Carmo, Robéria Barreto Vieira Gomes, Rosimeire Costa de Andrade
12 Cruz, Cristina Façanha Soares e Bernadete de Sousa Porto. Em seguida, a pedido da professora
13 Heulália, o servidor Thiago de Sales Silva esclareceu acerca da metodologia de trabalho
14 desenvolvida na elaboração das atas. Na sequência, a professora Heulália sugeriu um acréscimo
15 de pauta na reunião, propondo que fosse definido o convidado responsável pela programação do
16 Fórum da Pedagogia, que ocorrerá no dia vinte e nove do mês em curso, ao que os presentes
17 concordaram. Em seguida, foi iniciada a discussão sobre o tópico “Perfil do Egresso”, do PPC. A
18 professora Jakeline recomendou a leitura do texto referente ao “Perfil do Egresso” do PPC em
19 vigência, para que todos visualizassem a redação do documento. Na sequência, a professora
20 Heulália realizou a leitura do tópico. A professora Maria José questionou sobre a presença da
21 Educação de Jovens e Adultos no Projeto Político do curso. A professora Fátima Nobre apontou
22 que, no currículo do curso noturno, o estágio na EJA fosse obrigatório e o estágio na Educação
23 Infantil, optativo. No entanto, a professora Jakeline esclareceu que a Resolução nº 2, de junho de
24 2015, determina que o curso deve formar para a Educação Infantil e as séries iniciais do Ensino
25 Fundamental, na qual a Educação de Jovens e Adultos entraria numa perspectiva de modalidade.
26 A professora Maria José argumentou que retirar a Educação de Jovens e Adultos tiraria a
27 visibilidade sobre o tema, dentro do PPC. A professora Jakeline, contudo, afirmou que manter
28 uma ênfase na perspectiva relacionada à EJA necessariamente obrigaria o curso a realizar uma
29 adaptação específica a essa modalidade, portanto, aconselhou que a discussão do tema fosse
30 realizada em um espaço mais amplo. Nesse sentido, foi sugerido que a redação do “Perfil do
31 Egresso” no que se refere ao tópico “Docente”, fosse alterado para: “Docente na Educação
32 Infantil, nos Anos Iniciais do Ensino Fundamental e nas modalidades”. A professora Heulália
33 inquiriu os presentes quanto à definição sobre a EJA já na reunião em curso ou em outra reunião,
34 com a maior participação de docentes e discentes. A segunda proposta foi acatada pelos
35 presentes. A professora Jakeline esclareceu que manter o atual texto, com ênfase na EJA, mas
36 ofertando a disciplina de Estágio de Educação de Jovens e Adultos como optativa, constitui uma
37 incoerência. A professora Heulália propôs que fosse convocada uma reunião específica para

38 debater o tema. A professora Lis sugeriu que a reunião ocorresse à noite. Em seguida a
39 professora Heulália sugeriu que a pauta sobre o “Perfil do Egresso” do PPC fosse levada pelos
40 representantes de cada departamento para que a temática fosse amplamente discutida nas
41 reuniões dos três departamentos. A professora Jakeline propôs que o debate desse tema fosse
42 realizado no Fórum de Pedagogia, que ocorrerá no dia vinte e nove de setembro, nos turnos da
43 manhã e da noite, ao que os presentes concordaram. A professora Adriana propôs que a
44 metodologia desenvolvida no Fórum de Pedagogia fosse repensada, possibilitando uma
45 ampliação dos debates junto ao corpo discente do curso. Nesse sentido, foi definido que, no
46 próximo fórum, não haverá convidado externo, mas as coordenadoras dos cursos diurno e
47 noturno farão a exposição do que foi discutido e deliberado até o momento e colocarão para
48 amplo debate e discussão a questão da ênfase do curso na EJA. Ato contínuo, a professora
49 Heulália ressaltou que seria mais interessante ouvir os egressos presentes na reunião para só
50 então dar prosseguimento aos encaminhamentos relativos ao “Perfil do Egresso”. Na sequência,
51 a ex-aluna Talita expôs suas impressões acerca da formação legada pelo curso, baseando-se em
52 sua experiência como egressa. O aluno Igor destacou sua preocupação com a escassez de oferta
53 de disciplinas optativas. A professora Heulália sugeriu que, na solicitação das demandas de
54 disciplina para o próximo semestre, houvesse uma consulta aos alunos sobre o interesse nas
55 disciplinas optativas, direcionando melhor a oferta em cada semestre, ao que os presentes
56 concordaram. A aluna Krishnamarta criticou a excesso de disciplinas do Departamento de
57 Fundamentos, em relação às disciplinas do Departamento de Teoria e Prática. Finalizando esse
58 debate, a professora Heulália encaminhou que as professoras presentes se responsabilizassem em
59 encaminhar a pauta sobre o tema da ênfase do curso ao tema da EJA em seus respectivos
60 departamentos. A professora Juscileide, a única vinculada ao Departamento de Teoria e Prática
61 presente na reunião, esclareceu que, em virtude de uma viagem que realizará nos próximos dias,
62 não poderia repassar a pauta aos seus colegas de departamento. A professora Jakeline, nesse
63 sentido, argumentou que uma das três representantes do Departamento de Fundamentos da
64 Educação presentes poderia fazer esse encaminhamento naquele departamento. Na sequência, a
65 professora Heulália procedeu com a leitura do restante da redação do texto relativo ao Perfil do
66 Egresso, abordando os seguintes pontos: “Gestor de processos educativos”, “Agente social e
67 político”, “Administrador de estabelecimentos com finalidades educacionais”, “Empreendedor
68 da pesquisa científica”. A professora Jakeline apontou algumas diferenças de formatação em
69 relação aos PPCs dos cursos Diurno e Noturno. Concluindo os debates, a professora Jakeline
70 ressaltou a necessidade de representação dos discentes, bem como dos servidores técnico-
71 administrativos nas próximas reuniões do Colegiado. Síntese dos encaminhamentos: 1) discussão
72 sobre a ênfase dos cursos de pedagogia na EJA nos respectivos departamentos; 2) realização do
73 Fórum de Pedagogia, no dia 29/09, sobre os encaminhamentos já realizados sobre a
74 reestruturação do PPC e discussão sobre a supracitada ênfase. E nada mais sendo tratado, eu,
75 Thiago de Sales Silva, Secretário da Coordenação do Curso de Pedagogia, lavrei a presente ata
76 que, se aprovada, será assinada por mim e pelos demais presentes. Anexo a esta ata, segue a lista
77 de frequência da reunião.
78 Fortaleza, 6 de setembro de 2016.